

DAFTAR PUSTAKA

- Almaida, Suherman, & Rahman. (2023). Kesiapan guru penjas menghadapi kurikulum merdeka disekolah dasar. *jurnal of S.P.O.R.T*, 58-60.
- Altaftazani, D. H., Putu Arga, H. S., Kelana, J. B., & Ruqoyyah, S. (2020). Analisis pembelajaran daring membuat seni kolase menggunakan model *project based learning* pada masa pandemi covid 19. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwang*, 187.
- Angga, Suryana, C., Nurwahida, I., Hermawan, A. H., & Prihantini. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar . *Jurnal Basicedu*, 5879-5880.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 297.
- Apriani, A.-N., Septiani, I., & Izzah, L. (2022). Implementasi pendidikan pancasila di SD Negeri Bakulan. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 35.
- Apriani, Lestari, Sherlyana, Sagita,. (2022). Pembelajaran pasca pandemi. *CV Literasi Nusantara Abadi*,39.
- Bahriah, Yunita, Sholihat. (2023). Aplikasi kurikulum merdeka; fenomena learning loss pada pembelajaran kimia. *Media sains indonesia*, 1.
- Baro'ah, S. (2020). Kebijakan merdeka belajar sebagai strategi peningkatan mutu pendidikan. *jurnal tawadhu*, 1065-1066.
- C. Relmasira, E. S., & Asri Hardini, A. T. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *journal of education action research* , 287.
- Dewi. (2020). Peningkatan keterampilan 4C dengan model pembelajaran simas eric di era society 5.0. *Goresan Pena*,72-73.
- Eliza, F., Suriyadi, & Putra Yanto, D. T. (2019). peningkatan kompetensi psikomotorik siswa melalui model pembelajaran project based learning (Pjbl) di SMKN 5 Padang:pds project. *jurnal inovasi vokasional dan teknologi*, 60.
- Fatihah, Rizqi, Berlianti. (2021) Hubungan mata pelajaran pancasila di sekolah terhadap implementasi pancasila pada pelajar. *Jurnal pancasila dan bela negara*, 42-43.
- Febriana. (2022). Perencanaan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka). *Sada Kurnia Pustaka*, 155-156.
- Firman. (2023). Proyek penguatan profil pancasila dan standar nasional pendidikan disekolah menengah kejuruan. *CV. Adanu Abimata*, 139.
- Hajjah Hayati , M. A. (2022). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Di Kelas VI SD Negeri 02796 Binjai Tahun Ajaran 2022/2023, 492.
- Halim, C., Nugroho, N., & Maulana Hutabarat, F. A. (2019). Analisis Komunikasi Di PT. Asuransi Buana Independent Medan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 4.

- Hermawan, S., & Amirullah. (2016). *Metode Penulisan Bisnis Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Malang: Tim MNC Publishing, 223-225.
- Heryanto & Firmansyah. (2020). Transposisi TTI (transfer, translation, imitate) dalam pembelajaran notasi musik melalui score creator). *Jurnal pendidikan seni dan seni*, 4.
- Jamaludin, Alanur S, S. N., Amus, S., & Hasdin. (2022). Penerapan nilai profil pelajar pancasila melalui kegiatan kampus mengajar di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 699.
- Jusuf, H., & Sobari, A. (2022). pembelajaran paradigma baru kurikulum merdeka pada sekolah dasar. *jurnal ABDIMAS (pengabdian kepada masyarakat)*, 186.
- Laia, Y., Sarumaha, M. S., & Laia, B. (2022). Bimbingan konseling dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 3 Susua tahun pelajaran 2-21/2022. *jurnal bimbingan dan konseling*, 5.
- Lesmana, Y. Y., Hidayat, S., & E, K. (2018). Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Kegiatan Menulis Teks Puisi di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar*, 124.
- Lutfia, L., & Zhanty, L. S. (2019). Analisis kesalahan menurut tahapan kastolan dan pemberian scaffolding dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel. *journal on education*, 398.
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F. N., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum merdeka dalam perspektif pemikiran pendidikan Paulo freire, *jurnal pendidikan*. *Jurnal Pendidikan*, 165.
- Mahecwara, A. P., Antasari, T. D., Putra Pratama, M. D., & Fitriyono, R. A. (2022). Implementation of Pancasila Values in Generation Z. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 221.
- Maulida, U. (2022). pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>, 130-131.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan model project based learning untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar (studi literatur). 1527-1528.
- Mufidah, E. F., Dwi Wulansari, P. S., & Mudhar. (2022). Implementasi layanan bimbingan karier untuk mendukung kurikulum merdeka di SMPN 9 Blitar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 30.
- Munfarida, A., Murjainah, & Houtman. (2020). Pengaruh pembelajaran partisipatif terhadap hasil belajar geografi kelas X SMA NEgeri 1 Muaradua . *Jurnal Swarnabhumi*, 3.
- Murjainah, Saryanto, Selegi, S. F., Tuhuteru, L., Darmanto, Indra, . . . Hardianti, D. (2022). *Kurikulum Pendidikan Karakter*. sumatera selatan: CV.AZKA PUSTAKA, 2.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan kreativitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran project based learning pada siswa sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 1084.
- Niswara, R., Muhajir, & Asri Untari, M. F. (2019). pengaruh model project based learning terhadap high order thinking skill. *jurnal mimbar pgsd undikhsa*, 86.

- Nugrohadi, S., & Anwar, M. T. (2022). pelatihan assembler Edi untuk meningkatkan keterampilan guru merancang project based learning sesuai kurikulum merdeka belajar. *Jurnal penelitian dalam bidang pendidikan dan pengajaran*, 79.
- Oktaya, I., & Panggabean, E. M. (2022). ketepatan dan efektivitas penggunaan teori belajar dalam pembelajaran matematika dengan model project based learning pada kurikulum merdeka belajar. *journal of mathematics in teaching and learning*, 12.
- Prihandini, R. M., & Adawiyah, R. (2022). Penerepan Project Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 75.
- Putri, C. K. (2019). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi. 10.
- Regiani, E., & Dewi, D. A. (2021). pudarnya nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat di era globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 32.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadhara*, 91.
- Risa Kusadi, N. M., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 24.
- Satriadi. (2022). Implementasi kurikulum merdeka jalur mandiri pada tingkat satuan pendidikan paud, sd, smp, sma, smk, pendidikan khusus dan kesetaraan. *Media Sains Indonesia*, 4.
- Sedjati, D. P., & Sari, V. T. (2019). Mix teknik ecoprint dan teknik batik berbahan warna tumbuhan dalam penciptaan karya seni tekstil. *Corak Jurnal Seni Kriya*, 4.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013. *jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*, 167.
- Setiono, P., Yuliantini, N., & Dadi, S. (2020). Meningkatkan nilai karakter peserta didik melalui penerapan model pembelajaran project based learning. *jurnal PGSD*, 91.
- Sianturi, Y. R., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Nilai Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari hari dan Sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 222.
- Suraji, Maimunah, & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 13.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *journal of science education*, 123.
- Swandewi Antari , L. P., & Liska, L. D. (2020). Implementasi nilai-nilai pancasila dalam penguatan karakter bangsa, 678.
- Syahrani. (2022). Kesiapan santri dalam mengikuti analisis nasional pkpps anwarul hasaniyyah (anwaha) kabupaten tabalong. *Journal of education*, 26.

- Triani, & Ain. (2023). Implementasi nilai-nilai pancasila pada siswa sekolah dasar kelas 2. *journal on early childhood*, 6.
- Uktolseja, N. F., Nisa, F. A., Arafik, M., & Wiarsih, N. (2022). Penanaman nilai-nilai profil pelajar pancasila melalui pembelajaran tematik berbasis project based learning di sekolah dasar. *Prosising Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 154-155.
- Umrati, & Wijaya, H. (2020). Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan . 7-8.
- Wahyuni, E., & Fitriana. (2021). Implementasi model pembelajaran project based learning (pjl) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam SMP N 7 Kota Tangerang. *jurnal kajian Islam dan pendidikan*, 327.
- Wardani, F. K., Akhwani, Nafiah, & taufik, M. (2021). pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Pancasila melalui keteladanan dan pembiasaan disekolah dasar. *jurnal Pancasila dan kewarganegaraan*, 2.
- Yulianto, D., & Nugraheni, A. S. (2021). Efektivitas pembelajaran daring dalam pembelajaran bahasa indonesia. *jurnal pendidikan teknologi informasi*, 35.