

ANALISIS NILAI-NILAI PANCASILA DALAM PENERAPAN METODE *PROJECT BASED LEARNING* PADA KURIKULUM MERDEKA KELAS I

Oleh :

Tyas Kusuma Dewi

2019143562

ABSTRAK

Penerapan metode *Project Based Learning* (PJBL) ini belum maksimal untuk kelas I karena siswa masih takut dan malu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai Pancasila dan faktor penghambat penerapan metode *project based learning* pada kurikulum merdeka. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah dan wali kelas IB yang menjelaskan bahwa kurikulum merdeka sudah diterapkan dan metode *project based learning* mampu meningkatkan kemampuan 4C. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *project based learning* mengandung dimensi nilai-nilai Pancasila yang dapat diterapkan sehari-sehari.

Kata kunci : Kurikulum, PJBL, nilai Pancasila, Siswa