

DAFTAR PUSTAKA

- A. d. (2022). Media Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 315-317.
- A. K. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbentuk Media Gambar pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 61-70.
- A. P. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman. *Prosiding Seminar Nasional*, 732-742.
- Abdahamidah dkk. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva. *Jurnal Pendidikan*, 315-317.
- Abdillah dkk. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Adrian dkk . (2022). Pengenalan Aplikasi Canva Kepada Siswa/Siswi SMKN 1 Tanjung Sari, Lampung Selatan. *Journal of Technology and Social for Community Service*, 187-191.
- Aghni, R. I. (2021). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 98-107.
- Anggita, Z. (2020). Penggunaan Powton Sebagai Solusi Media Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 44-52.
- Astuti dkk. (2022). Pengembangan Chatbot Berbasis Web Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 147-152.
- Azisah dkk. (2021). Efektifitas Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring. *Prosiding Penelitian Pendidikan dan Pengabdian*, 181-188.
- Barnch, R. M. (2009). *Instruction Design, The ADDIE Aprooach* ; Springer.

Bradley. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Digital Dengan Tema Teknologi di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 1-10.

Cahyadi. (2023). Penguatan Pemahaman Budaya dan Kearifan Lokal Melalui Program Literasi Budaya. *Abdidas* , 27-32.

Dewi dkk. (2021). Pengembangan media Pembelajaran Permainan Monopoli pada Tema Perkembangan Teknologi untuk Siswa Kelas III di SDN 8 Sokong. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 279-280.

Djais. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Negeri Terate. *Jurnal Pendidikan " Dodoto "*, 83.

Fansury. (2022). Materi Ajar Digital Berbasis Kearifan Lokal Pada Topik Sumber Energi Panas Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 234-243.

Fathony. (2019). *Jurnal Pendidikan*. Pengaruh Alokasi Dana Desa Terhadap Pemberdayaan Masyarakat dan Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat di Desa Langonsari Kecamatan Pemeumpeuk Kabupaten Bandung, 46.

Fitriani, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Web dengan Model ADDIE di MAN 2 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 215-228.

Gita dkk. (2021). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal BASICEDU*, 2384-2394.

H. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Grup.

- Hamidjojo. (2021). Development of Local Culture-Based Scrapbook Learning Media in Social Science Subjects. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., . . . Indra, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hermawan. (2019). Pemanfaatan Hasil Analisis Novel Seruni Karya Almas Sufeeya Terhadap Bahan Ajar di SMA. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajaran*, 13.
- Hodiyanto dkk. (2020). Pengembanagn Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 323-334.
- Hootsuite We Are Social. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Web untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal IPTEK-KOM (Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komunikasi)*, 103-120.
- I. P. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Susua. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 283-296.
- Ilmiani dkk. (2020). Multimedia Interaktif untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmiah Al-Tarib*, 17-32.
- Jafnihirda dkk. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran E-Modul. *Journal Of Social Science Research*, 227-239.

Jayanti dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negei 80 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 797-810.

Junaidi, D. (2019). Desain Pembelajaran Model ADDIE. *Jurnal Kajian Sastra*, 1-14.

K. d. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva pada Materi Pecahan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 72-83.

Kurniawan dkk. (2020). Aplikasi Multimedia Sebagai Media Informasi Interaktif pada Program Fisioterapi di Pedesaan. *Jurnal Teknologi Terapan Dan Sains*, 71-81.

L. A., & dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas 6 SD. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 186-196.

Lely , A. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan pada Hotel Padede Internasional Medan. *Jurnal Global Manajemen*, 187-198.

Maharani, Y. (2019). Efektivitas Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kurikulum 2013. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Teachnology Studies*, 31-40.

Manurung dkk. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz dalam Pembelajaran Tematik untuk Mengidentifikasi Hasil Belajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Sekolah*, 297-301.

- Masrur, N. H. (2022). Survei Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan Rekreasi dalam Meningkatkan Motorik Kasar Terhadap Siswa SLB Negeri Saronggi Tahun Pelajaran 2021-2022. *Jurnal Pendidikan*, 22-35.
- Muragmanita dkk. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Resensi Siswa. *Jurnal Pendidikan. Bahasa dan Sastra Indonesia*, 109-117.
- Muttaqin dkk. (2021). Pemanfaatan Media Sosial WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran kelas VI A dan B di MI Miftahul Huda Jatisari Kreceng Kepung Kediri Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 98-125.
- N. d. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran materi berbagai bentuk pecahan penjumlahan dan pengurangan di sekolah dasar. *Program Studi Pendidikan Matematika*, 2089-5419.
- Nasution, B. (2022). Pengantar Teknologi Digital. *Guepedia*, 65-70.
- Ningsih, & Rohman. (2022). Pengaruh Model Nusantara dan Efikasi Diri Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*.
- Nurfadhillah, S., & dkk. (2021). Penerapan Media Visual Untuk Siswa Kelas V di SDN Muncul 1. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 225-242.
- Nurfadhillah, S., & dkk. (2021). Penerapan Media Visual Untuk Siswa Kelas V di SDN Muncul 1. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 225-242.
- Nurfadhillah, S., & dkk. (2021). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Mnfaatnya di Sekolah Dasar Swasta PlusAr-Rahmaniyah. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 289-296.

Nurfadillah dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak, Anggota IKAPI.

Nurfadillah, S., Nurfalah, K., Amanda, M., Kauniyah, N., & Anggraeni, R. W. (2021). Penerapan Media Visual Untuk Siswa Kelas V di SDN Muncul 1. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 225-242.

Nurhasanah, I. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 217-229.

Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 86-100.

qwq, & Sari dkk. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva Dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman. *Prosiding Seminar Nasional*, 732-742.

Resmini, S. d. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 335-343.

Rika, W., & Safrida, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Canva pada Pembelajaran Tematik Tema Kayanya Negeriku Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 333-349.

S. N. (2021). Penerapan Media Visual untuk Siswa Kelas V di SDN Muncul 1. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 224-242.

Salamah dkk. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1. *Prosiding Seminar Nasional UNESA*, 732-742.

- Sari dkk. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Poster dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih. *Jurnal ANSIRU PAI*, 438-449.
- Septy, N. (2021). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Pemanfaatannya di Sekolah Dasar Swasta Plus AR-Rahmania. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 289-296.
- Sudrajat. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Minat Belajar Mahasiswa. *Pendidikan dan Sains*, 221-230.
- Suriantara dkk. (2022). Media Pembelajaran Sederhana Monopoli pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 533-545.
- suryawati, & Santhiarsa. (2023). Penguatan Pemahaman Budaya dan Kearifan Lokal Melalui Program Literasi Budaya. *Abdinas*, 27-32.
- Tanjung. (2022). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Canva dalam Pembuatan Modul Pembelajaran Interaktif *Hypercontent* di Sekolah Dasar Al Ikhwan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 177-186.
- Triyono. (2023). Penguatan Pemahaman Budaya dan Kearifan Lokal Melalui Program Literasi Budaya. *Abdidas*, 23-32.
- Violadini, R. &. (2021). Pengembangan E-Modul berbasis metode inkuiri pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 1210-1222.
- Zulfa, A. S. (2019). Peran Multi-Media dalam Pendidikan pada Aplikasi Ruang Guru. *Seminar Nasional Cendekiawan*, 2.23.1-2.23.6.