

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. ', Erwina, W., & Rohman, A. S. (2020). Peran Tenaga Perpustakaan Dalam Mewujudkan Keberhasilan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di SD Negeri 02 Rajamandala. *Jurnal Pustaka Budaya.*, 7, 106.
- Anggraeni, P. R. (2019). Implementasi Kebijakan Literasi Sekolah guna Peningkatan Karakter Gemar Membaca. *Indonesia Journal of Sociology, Education, and Development*, 135.
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 78.
- Aswat, H., & Nurmaya G, A. L. (2020). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Daya Baca Anak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 71.
- Dafit, F., & Ramadan, Z. H. (2020). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4, 1430. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.585>
- Daso, Y. W., Mina, H., & Sennen, E. (2021). Peran Guru Dalam Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2, 20-21.
- Dermawan, H., Malik, R. F., Suyitno, M., Pawestri K. D, R. A., Solissa, E. M., Mamun, A. H., & Dharma H, I. A. (2023). Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Solusi Peningkatan Minat Baca Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 10, 312.
- Dharma, K. B. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1, 72.
- Eriyani, N. D. (2020). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. 3. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/439fd>
- Faiz, A., Novthalia, A. P., Nissa, H. S., Suweni, Himayah, T., & Damayanti, S. (2022). Pemanfaatan Pojok Baca Dalam Menanamkan Minat Baca Siswa Kelas 3 Di SDN 1 Semplo. *Jurnal Lensa Pendas*, 59.
- Faizah, D. U. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Buku Panduan GLS.
- Ilmi, N., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2868.

- Iman, B. N. (2022). Budaya Literasi Dalam Dunia Pendidikan. *Conference of Elementary Studies*, 24.
- Isyuniandri, D., Agustin, F., Prastyaningsih, T. U., Lestari, T. P., & Nisa'ul Ulya, M. Y. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di SD. *Jurnal Parameter*, 34, 72. doi:doi.org/10.21009/parameter.342.02
- Kasim, H., Sabarudin, Mamonto, S. B., & Mokodongan, F. (2023). Analisis Manfaat Pojok Baca Untuk Menanamkan Minat Baca Siswa Kelas IV SD Negeri Ringinsari. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7, 169-177. doi:https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i1.3095
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2021). *Modul Literasi Digital di Sekolah*. Jakarta.
- Khasanah, U., Miyono, N., Utami, R. E., & Rachmawati, Y. (2023). Pemanfaatan Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas IISekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9, 703–8. doi:10.31949/educatio.v9i2.4813
- Kurnia, A., L., Syaflin, L., S., & Sholeh, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Berbasis Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Elementaria Edukasia*, 6(2), 350-359
- Kurniawan, A. R., Destrinelli, Hayati, S., Rahmad, Riskayanti, J., Wasena, I. S., & Triadi, Y. (2019). Peranan Pojok Baca dalam Menumbuhkan Minat Baca. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 50.
- Kurniawan, R., & Parnawi, A. (2023). Manfaat Literasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 184-195.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 5089. doi:https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436
- Madu, F. J., & Jediut, M. (2022). Membentuk Literasi Membaca Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8, 632. doi:http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2436
- Mantu, K. S. (2021). Pengelolaan Sudut Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Kelas III SD Negeri 04 Popayato Barat. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 878.
- Nurhayati, R. (2019). Membangun Budaya Literasi Anak Usia Dinidalam Keluarga. *Jurnal Nuansa Akademik*, 79-88.
- Padallingan, Y., & Sari, Y. (2023). Analisis Pemanfaatan Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Literasi Siswa Kelas V SDN 9 Bittuang. *Proseding Seminar Nasional PGSD UKI Toraja*, 43.
- Pujiati, D., Basyar, M. K., & Wijayanti, A. (2022, April). Analisis Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 57–68.

- Puspasari, I., & Dafit, F. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1391.
- Putra, W. A., Erviana, V. Y., & Pratiwi, Z. D. (2022). Pojok Baca sebagai Kegiatan untuk Meningkatkan Budaya. 1051-1056.
- Putri Perdana, F. A. (2020). Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2, 81-85.
- Rahmawati, N., Prasetyo, W. H., Wicaksono, R. B., Huda, M., Muthali'in, A., & Atang. (2022). Pemanfaatan Sudut Baca dalam Meningkatkan Literasi Kewarganegaraan Siswa di Era Digital. *Buletin KKN Pendidikan*, 101. doi:10.23917/bkkndik.v4i1.17822
- Ramadhanti, N. N. (2019). Pemanfaatan Sudut Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Samarinda. *Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan*, 39-46.
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*.
- Romadhona, D. P., Norliana, Resnawati, Misnawati, Nurachmana, A., Christy, N. A., & Mingvianita, Y. (2023). Implementasi dan Problematika Gerakan Literasi di SD Negeri 2 Palangka. *Journal of Student Research*, 1, 114-128.
- Rusniasa, N., Dantes, N., & Suarni, N. (2021). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Penatih. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5, 54. doi:https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.258
- Sholeh, K. (2018). *Masuknya Agama Islam Di Palembang Masa Kerajaan Sriwijaya Abad VII Masehi*. program studi pendidikan sejarah FKIP Universitas PGRI Palembang.
- Sukriadi, Maulida, R. E., Muhlis, & Arafah, A. A. (2022). Upaya Guru Dalam Memanfaatkan Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa. *Jurnal.Kajian.Islam.&.Pendidikan*, 84.
- Wahyuni, N. T., Oka Sugiharta, P. S., & Biasa, I. E. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di SD Negeri 26 Pemecutan. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 12, 93. doi:https://doi.org/10.36733/jsp.v12i2.5124
- Widayoko, A., H, S. K., & Muhardjito. (2018). Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Pendekatan Goal-Based Evaluation. *JURNAL TATSQIF*, 81.
- Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 232.

- Wulanjani, A. N., & Anggraeni, C. W. (2019). Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar. *Proceeding of Biology Education*, 27.
- Yusuf, S. A., & Khasanah, U. (2019). Kajian Literatur dan Teori Sosial Dalam Penelitian. 89.
- Zuliana, S., Syaflin, L., S., & Sholeh, K. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran *Story Telling* Terhadap Hasil Siswa SDN 19 Rambang Niru Muara Enim. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 339-349.