**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS DENGAN BERBANTUAN *SOFTWARE TRACKER* DI SMA PGRI SIALINGAN**

**Oleh:**

**INDRI RAHAYUNINGSIH**

**2018122010**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh dari model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan analisis siswa pada materi momentum dan impuls dengan berbantuan *Software Tracker* di SMA PGRI Sialingan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental Designs* dan jenis desain yaitu *one-group pretest-posttest design.* Populasi pada penelitian ini adalah kelas X IPA SMA PGRI Sialingan, dengan sampel diambil secara random sederhana dari seluruh peserta didik X IPA yang berjumlah 17 orang. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa soal *essay* dan non-tes berupa angket/kuesioner dan observasi. Hasil penelitian ini memperlihatkan adanya peningkatan pada kemampuan analisis peserta didik pada materi momentum dan impuls serta menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan analisis siswa pada materi momentum dan impuls dengan berbantuan *Software Tracker* di SMA PGRI Sialingan. Hal ini dapat dibuktikan melalui hasil analisis data tes dan non-tes yang disajikan dalam bentuk tabel dan grafik serta hasil perhitungan analisis data uji hipotesis yang diperoleh nilai t*hitung* 9,709 lebih besar dari nilai ttabel 2,120 dengan nilai signifikan <0,001.

**Kata Kunci:** *Discovery Learning*, kemampuan analisis, *Software Tracker*