

DAFTAR PUSTAKA

- Anissa Teguh Asyifa Ramadhani, R. A. (2021). Tantangan pendidikan di masa pandemi semua orang harus menjadi Guru. *Jurnal pendidikan Dan Konseling*, 122-128.
- Arif Wiyat Purnanto, A. M. (2019). Kemampuan membaca siswa kelas 2 sekolah dasar. *Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar /fkip Universitas Muhammadiyah magelang*, 4.
- Ayu Wahyuni, D. d. (2020). universitas Muhammadiyah Tangerang. *metode pembelajaran yang di gunakan oleh Guru Sekolah Dasar*, 1.
- Desi zpristiwanti, D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal pendidikan Dan konseling* , 2.
- Izzulhaq, H. A. (2022). Pengaruh Media pembelajaran berbasis metode Montessori terhadap kemampuan membaca dan menulis siswa kelas 1 UPT SPF Minasa Upa kota MkassarP. *Nusantara hasanah*, 3-4.
- Opan Arifuddin, U. U. (2023). Analisis teori taksonomi Bloom pada pendidikan di indonesia. *jurnal Al-Amar*, 13-22.
- Ratna Sari Dewi, S. H. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal pendidikan dan konseling*, 7911-7915.
- Suhendi Syam, H. C. (2021). universitas medan. *pendidikan*, 2.
- Sulistiyowati, N. Y. (2020). PENGARUH MEDIA BERBASIS METODE MONTESSORI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 . *Bachelor thesis, Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka*, 3-5
- Sugiyono .(2019). METODE PENELITIAN KUANTITATIFKUALITATIF dan R&D. Bandung :ALFABETA
- Nifa Triyanti Kiuk, Y. N. (2023). Pentingnya Metode Montessori Dalam Mengembangkan Potensi Diri Peserta didik Di SD Tiga Bahasa Rukun Harapan Jember. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*.
- Elvina, C. (2021). Pengaruh Metode Montessori Terhadap Pemahaman Berbahasa Indonesia di Sekolah Sri Aman Suksa School Satun Thailand. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Ani Oktarina, M. (2019). Filsafat Pendidikan Maria Montessori Dengan Teori Belajar Progresivisme Dalam Pendi 66 UD. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta*, 76-83.

- Hidayat, R.(2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Silaba Untuk Berkesulitan Belajar Kelas II SD Negeri 09 Kota Luar Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, vol 3 No 1, 400-410.*
- Kamilah, A. R. (2021). Pembelajaran Daring Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning Berbantuan Kartu Kata. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussionah, Vol 4 No 1 , 220.*
- Marwany, & Kurniawan, H. (2020). *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini* Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri
- Pertiwi, P. R. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 SD / MI dengan Metode Iqro di Madrasah Ibtidayah Al Hikmah.*Jurnal Indonesia Mengabdi, Vol 1 No 1 , 11 - 15.*
- Zuhairansyah, R. E. (2021), Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Gambar Bagi Anak Usia Dini dalam Bingkai Islam dan Perspektif. *Journal of Islamic Early achildhood Education, Vol 4, 177.*
- Masayu, R., & Rafiqa, F,(2021). *METODE PENELITIAN.* Yogyakarta.
- Siti, A., & Lilis, Y. (2022). Mneingkatkan Keterampilan Literasi Siswa Melalui Pemahaman Literasi Digital Pada Masa Pandemi COvid 19. *Jurnal Pengabdian Kepala Masyarakat, Vol 3, No 1, 13-19.*
- Putri, K. F., & Indah, P.s. (2022). Efektifitas Metode KRSK Dengan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1. *Journal of Elementary Education and Teaching Innovation. Vol 1 No, 44-45.*
- Oktaviyanti, I. D. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BSICEDU, Vol 6 No 4, 5589-5597.*
- Nurazizah, & Rismareni,P. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Anak melalui Permainan Bengkel Kata di Taman Kanak-Kanak Smart Kids Padang Panjang. *Jurnal on early chiddhood,51-56.*
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*, Mataram: Sanabil.
- kencana Dewi, S. E., & Purnama, R. P. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 SD/Mi dengan Metode Iqro di Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Purwodadi Belitang Mulya OKU Timur. *Jurnal Indonesia Mengabdi,Vol 1 No 1, 11-15*
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta Cv.
- Pristiwanti. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, 7911,7915.*
- Widodo, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung.

Sugiyono, (2022). *Metode Peneltian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dam R&D*. Bandung:Alfabeta.

Simarmata, et al. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yayasan Kita Menulis.

Pasaribu, B., & dkk (2022). *Metode Penelitian*. Tangerang, Banten: MEDIA EDU
PUSTAKA.