

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA KELAS 5 SD NEGERI 68 PALEMBANG**

SUCI ANDRIYANI

NIM. 2020143683

ABSTRAK

Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar menjadi penting untuk mendukung proses pembelajaran siswa secara menyeluruh. Selain itu juga dapat memudahkan murid untuk berkomunikasi dengan guru dan teman, pembelajaran bahasa Indonesia juga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh model koopertaif tipe *Student Team Achievement Divisions* terhadap hasil belajar bahasa indonesia kelas V SD Negeri 68 Palembang. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement divisions terhadap hasil belajar bahasa indonesia kelas V SD Negeri 68 Palembang. Sebagaiman hasil penelitian yang sudah dilakukan, ternyata terdapat perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia antara kelas yang diberikan tritment dan tidak lakukan tritment, di lihat dari nilai rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 85,57, sedangkan kelas kontrol nilai rata-rata sebesar 77.62. untuk mengetahui perbandingan antara kedua kelas tersebut, maka dilakukanlah Uji Independent T Test, yang sig (2 tailed) 0.000 0,05 atau *thitung* 6.125 *ttabel* 2.093 maka disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol

Kata Kunci : Model Pembelajaran Koopertaif Tipe Student Team Achievement (STAD)