

ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI *TIK TOK* TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN

**SEFTA AZZAHRA
2019143067**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perubahan perilaku siswa dan sikap siswa di SD N 31 Palembang. Penelitian ini merupakan jenis pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode Deskriptif. Data yang diperoleh melalui penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan komponen yang di rekomendasikan oleh Miles dan Huberman. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa SD N 31 Palembang yang berjumlah 6 orang siswa SD Negeri 31 Palembang. Instrumen penelitian yang digunakan penelitian ini adalah non tes yaitu berupa observasi, interview atau wawancara. Pengumpulan data dilakukan pada pagi hari setelah data terkumpul langsung dianalisis. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi *Tik Tok* di SD Negeri 31 Palembang dilihat dari aspek pengamatan yang berdasarkan dari perubahan perilaku siswa rata – rata 6 siswa SD Negeri 31 Palembang tersebut dikatakan baik dan sesuai yang ada dalam kajian teori. Bahwa hasil dari penelitian ini menunjukkan Penggunaan Aplikasi *Tik Tok* Terhadap Perubahan Perilaku Siswa di SD Negeri 31 Palembang dapat dikategorikan baik.

Kata Kunci : Penggunaan Aplikasi *Tik Tok* Terhadap Perubahan Perilaku Siswa.