

DAFTAR PUSTAKA

- Amruddin, Muskananfola, I. L., Febriyanti, E., Badi'ah, A., Pandie, F. R., Yasintha, M., . . . Djaniar, U. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Anggraeni, D. P., Panglipur, I. R., & Marsidi. (2021). Pengaruh Penerapan Kurikulum terhadap Motivasi dan Minat Belajar Siswa dengan Angket Skala Likert pada Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 3(2), 153-161.
- Ariesta, F. W. (2018). Pengembangan Media Komik Berbasis Masalah untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, III(1), 22-33.
- Artika, U., Rofiqah, S. A., & Effendi. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berpa Booklet pada Materi Kestimbangan Benda Tegar. *Jurnal Education of Young Physics Teacher*, 3(2), 71-83.
- Audie, N. (2020). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586-595.
- Aulia, V. P., Oktavia, M., & Aryaningrum, K. (2022). Pengembangan Media Komik Berbasis Mitigasi Bencana Pada Siswa Kelas III SD. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 7(3), 79-84.
- Awali, H., & Rohmah, F. (2020, Desember 2). Urgensi Pemanfaatan E-Marketing pada Keberlangsungan UMKM di Kota Pekalongan di Tengah Dampak Covid-19. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 2(1), 1-14.
- Azizah, A. B., Huwaida, A. N., Asihaningtyas, F., & Fatharani, J. (2020, Maret). Konsep, Nilai, Moral dan Norma dalam Pembelajaran PPKn SD. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 129-138.
- Azizah, N. N., Niam, F., & Prastowo, A. Y. (2022, Maret 1). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Pada Materi Benda di Sekitar untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SDN Wonorejo 02 Kabupaten Blitar. *Patria Education Journal*, 2(1), 60-69.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Beama, N., Tnunay, P., & Manu, T. S. (2019). Media Pembelajaran Booklet Berbasis Pendekatan Saintifik Pokok Bahasan Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan dan Sains Biologi*, 2(3), 132-140.
- Dewi, N. P. (2020). *Buku Ajar Mata Pelajaran Sekolah Dasar PKN dan Pancasila*. Bandung: Nilacakra.
- Diki, S. A., Mukmin, B. A., & Wenda, D. D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Booklet Berbasis Konstektual Pada Materi Sumber Energi untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(1), 159-164.
- Faradisa, A. R., Fianti, S. I., Cristyanty, V., Yusuf, S. M., & Cahyani, V. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interkatif Nearpod pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTS. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar*, 1, 106-116.
- Fauziyyah, N. S., & Kuswanto. (2020). Menciptakan Tenaga Pendidik PAUD yang Berkompeten Sejalan dengan Teori Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Ilmiah Kajian Anak dan Media Informasi PAUD*, V(1), 11-18.
- Fitriyah, I., Wiryokusuno, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PREZI dengan Model ADDIE pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 84-97.
- Fitriyah, L., & Gunawan, Z. (2020). *Pengembangan Booklet Sebagai Sarana Edukasi Tumbuh Kembang Anak Berbasis Masyarakat*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022, Mei 2). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powepoint. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291-299.
- Hanisah, Irhasyuarna, Y., & Yulinda, R. (2022, Juli). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif menggunakan Ispring Suite 10 pada Materi Reproduksi Tumbuhan untuk Mengukur Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 6-16.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Rahmat, A., . . . P, I. I. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Jawa Tengah: Tahta Mefia Grup.
- Hodiyanto, Darma, Y., & Putra, S. R. (2020, Mei). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 323-334.

- Hoiroh, A. M. (2020). Pengembangan Media Booklet Elektronik Materi Jamur Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(1), 292-301.
- Hoiroh, A. M., & Isnawati. (2020). Pengembangan Media Booklet Elektronik Materi Jamur Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA. *Bioedu (Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi)*, 9(1), 292-301.
- Huliatunnisa, Y. (2022). *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar*. Sukabumi: CV Jejak.
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019, Maret). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal PETIK*, 5(1), 31-47.
- Intika, T. (2018, April). Pengembangan Media Booklet Science For Kids Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 01(1), 10-17.
- Intika, T. (2018). Pengembangan Media Booklet Science For Kids Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 10-17.
- Japar, M., Fadhillah, D. N., & H.P, G. L. (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKn*. Surabaya: CV Jakad.
- Japar, M., Irawaty, & Fadhillah, D. N. (2019). Peran Pelatihan Kegiatan Toleransi Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(2), 94-104.
- Kemendikbud. (2018). *Tema 8 Praja Muda Karana Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Buku Guru SD/MI Kelas III*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN : Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: KENCANA.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana.

- Lubis, M. A., Sabri, Hamidah, & Azizan, N. (2022). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SD/MI : Buku Ajar untuk PGSD/PGMI*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Menarik Menggunakan Canva untuk Optimalisasi Pembelajaran Daring. *Jurna lPendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 275-281.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Jurnal Pengabdian*, 1085-1092.
- Muslim, A. H., & dkk. (2020). *Media Pembelajaran PKn di SD*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Nurrita, T. (2018, Juni 1). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Qur'an, Hadits dan Tarbiyah*, 3(1).
- Paramita, R., Panjaitan, R. G., & Ariyati, E. (2018). Pengembangan Booklet Hasil Inventarisasi Tumbuhan Obat Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Manfaat Keanekaragaman Hayati. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 83-88.
- Putri, Z. I., Hidayat, O. S., & Soleh, D. A. (2022, April 2). Pengembangan Media Permainan Luker Pada Muatan Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Immiah Kependidikan*, 3(2), 196-209.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2 : Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rukmana, H. I., Syamswisna, & Yokhebed. (2018). Kelayakan Media Booklet Submateri Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(2), 1-11.
- Satyawan, I. M., Kardiawan, I. K., & Kusuma, K. C. (2020). Landasan Pendidikan. *Jurnal IKA*, 18(1), 73-84.
- Savita, M., Winarsih, & Rahayu, D. A. (2022). Pengembangan Booklet Mimi Mintuna sebagai Sumber Belajar Pada Sub-Materi Pelestarian Sumber Daya Hayati Kelas X SMA. *Bioedu (Berkala Jurnal Pendidikan Biologi)*, 11(3), 596-609.

- Soesana, A., Widyastuti, A., Subakti, H., Susanti, S. S., Brata, D. P., Walukow, D. S., . . . Simarmata, J. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran di Era Society 5.0*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan : Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Wati, D. A., Hakim, L., & Lia, L. (2021). PENGEMBANGAN E-LKPD INTERKATIF HUKUM NEWTON BERBASIS MOBILE LEARNING MENGGUNAKAN LIVE WORKSHEETS IN HIGH SCHOOL. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 72-80.