

Daftar Pustaka

- Amini, R., Handayani, S., & Fitria, Y. (2019). *Development of Integrated Thematic Teaching Materials using Problem Based Learning Model Elementary School*, Atlantis Press. 382(Icet),442–445. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.111>.
- Ariyanti Nofi, dkk (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV di SDN Plumpung 1 Kabupaten Magetan Tahun Pelajaran 2022/2023 Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548- 6950 Volume 09 Nomor 01, Juni 2023.<https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8059>
- Aryaningrum, K., Irawan, D. B., & Nurhasana, P. D. (2024). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATA KULIAH KONSEP DASAR IPS SD. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP), 7(1), 1450-1459.
- Amelia, Jantung Delora. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Cetak Dalam Bentuk Komik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *jurnal pemikiran dan pengembangan SD*. Vol.6 (2).136-143
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
- Ahmad, S., & Khairi, A. K. (2019). *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar (SD/MI)*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Abd.Komar, dkk (2001). Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Tingkat Sekolah Dasar. Studi Kasus SDN Kebonsari Kulon 3 Kota Probolinggo: Universitas Islam Zainul Hasan Genggong.
- Ahmadi, Lif Khoiru dan Sofan Amri. *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2011
- Akbar, M., Nizaar, M., Fujiaturrahman, S., Haifaturrahmah, H., & Sari, N. (2022, July). Keefektifan Media Audio Visual Berbasis Etnosains Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. In Seminar Nasional Paedagogia (Vol. 2, pp. 17- 23).
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. Halaqa: Islamic Education Journal, 3(1), 35-42.
- Daryanto. (2013). *Penyusunan Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dasmi, D. S., Ariani, Y., & Ahmad, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Volume Bangun Ruang Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning Di Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 5(1), 390-406.
- Efuansyah, E., & Wahyuni, R. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis PMRI pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 28-41.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*, Jakarta: Ditjen PMPTK
- Dora, A., & Idris, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Materi Sejarah Penyebaran Islam di Kecamatan Sirah Pulau Padang. *Kalpataru*, 5, 45-53.

- Dewi Widiastutik, dkk, (2023). “Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Universitas PGRI Semarang. ISSN: 2614-3097 (online) Volume 7 Nomor 1 Tahun 2023.
- Efuansyah, E., & Wahyuni, R. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis PMRI pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 28-41.
- Firmansyah, R. S., & Rusimamto, P. W. (2020). Validitas dan kepraktisan modul pembelajaran human machine interface pada mata pelajaran instalasi motor listrik di SMK Negeri 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(2), 395-403.
- Friantini, R. N., Winata, R., & Permata, J. I. (2020). Pengembangan modul kontekstual aritmatika sosial kelas 7 SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 562-576.
- Gafur, 2012. (n.d.). *Desain pembelajaran model addie dan implementasinya dengan teknik jigsaw*. 87–102.
- Haristah, H., Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. 1(5), 224–236.
- Hardini, E.I. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Rupin (Rumah Pintar) Dalam Kegiatan Pembelajaran Tema Indahnya Kebersamaan Kelas IV Di SD Muhamaddiyah 08 Dau Malang. (<https://eprints.umm.ac.id/38063/> , diakses , 12 januari 2023).
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Pustaka Setia.
- Handayani, F. A., & Sulaiman, S. (2021). Validitas dan Praktikalitas Modul Pendidikan Agama Islam Berbasis Scientific Approach untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4303-4310.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Hera Erisa, dkk (2022). Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan dasar* PISSN 2086-7433.E-ISSN 2549- 5806.
- Hilda, H. F. K., & Faizah, N. (2022). Karakteristik Sistemika Bahan Ajar Pembelajaran Baca Al-Qur'an Metode Qiraati. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 202-221.
- Ismail, R., Rifma, R., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 958-965.
- Istiningsih, S., Dewi, N. K., HMK, A. S., & Syazali, N. M. (2020). Pelatihan Pengembangan Modul Kelas IV Sekolah Dasar Tema Indahnya Keberagaman di Negeriku Berbasis Kearifan Lokal Di Prodi PGSD Universitas Mataram. *Prosiding PEPADU*, 2, 165-169
- Jagantara, I. M. W., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning) terhadap hasil belajar biologi ditinjau dari gaya belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Jusuf, H., & Sobari, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Untuk Mendukung Pembelajaran Online. *JAM-TEKNO: Jurnal Pengabdian Kepada ...*, 2(1), 33–37.

- Juniarti, R., Idris, M., & Irawan, D. B. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS POWTOON PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 7(1), 42-53
- Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), 90–98. Retrieved from <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/25>
- K.S Pratiwi, (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan Pembelajaran IPS: Jurnal SIlmiah Pendidikan Profesi Guru Volume 5 Nomor 3 2022, pp 563-578 E-ISSN: 2621-5705; P-ISSN: 2621-5713. DOI: <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.54607>.
- Kosasih, E. (2021). Pengembangan bahan ajar. Bumi Aksara
- Lestari, Megayani. *Pengembangan Bahan Ajar IPS berbasis Konstruktivistik untuk Siswa Kelas V SD*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ. 2016
- Marcela, R., Idris, M., & Aryaningrum, K. (2022). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 138 Palembang. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 54-61.
- Mamelio, A., Idris, M., & Dedy, A. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik Sdn 1Ujung Tanjung. *Wahan Didaktika* , 19,31-37.
- Magdalena, I., Khofifah, A., & Auliyah, F. (2024). BAHAN AJAR. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2(6), 21-30
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 180-187
- Marisa, U., Yulianti, & Hakim, A. R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(September), 323–330..
- Mawarni, H. R., Idris, M., & Jermansyah, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Magic Box Interaktif Materi Bangun Datar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 890-897.
- Marhadi, S. N. L., Agustang, K., Upuolat, H., Alting, N. A., & Hasan, R. (2023). Analisis Jenis-jenis Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *Amanah Ilmu: Jurnal Kependidikan Islam*, 3(2), 67-74
- M. Djauhar Siddiq, dkk. (2008). *Pengembangan Bahan Pembelajaran SMK*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas
- Metro, S. P. (2017). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 KELAS 1 SEKOLAH DASAR. 9(2), 93–98.
- Mutala'iah, N. N. (2015). *M. Musfiqon dan Nurdyansyah. N. (2015). Pendekatan Pembelajaran Sainifik . Sidoarjo: Nizamia learning center., 41. (20)*.
- Nurmalia, L., Emorad, A. I., & Lestari, C. A. (2022). Pengembangan Media Monopoli Pembelajaran IPA Materi “ Sumber Energi ” Pada Siswa Kelas IV SDN Margahayu VI.

- Nurafni, A., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengembangan bahan ajar trigonometri berbasis kearifan lokal. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 71-80.
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2011
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Dina Press.
- Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Model PJBL di Sekolah Dasar – Rahimah Ismail, Rifma, Yanti Fitria DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.808>
- Putri, P., Idris, M., & Irawan, D. B. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Capcut pada Pembelajaran IPS Materi Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 2468-2480.
- Putri, S. A., Idris, M., & Aryaningrum, K. (2023). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping pada Pembelajaran PPKn Kelas III SD Indonesian Research Journal on Education, 3(1), 251-253.
- Rahman, N., Dewi, N. K., & Nurhasanah, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDN 15 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1846-1852.
- Riwanti, R., & Hidayati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Pendidikan Karakter Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 572–581. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.41>
- Sari, R. P., Zuardi, Reinita, & Zikri, A. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.416>
- Setyosari, P. (2016).
- Sukring, S. (2016). Pendidik dalam Pengembangan Kecerdasan Peserta Didik (Analisis Perspektif Pendidikan Islam). *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1(1), 57-68.
- Saputra, R., Sihombing, L. N., & Pasaribu, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Sumber Energi Kelas Iv Sd Negeri Simalungun. *Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 10(2), 95–103
- Sakdiyah, S. H., & Triwahyudianto, T. (2022). PENGEMBANGAN MODUL IPS TEMA KERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU BERBASIS PENDEKATAN SOSIAL. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 6(1), 65-78.
- Sanaky, H. A. (2013). Media pembelajaran interaktif-inovatif. *Yogyakarta: Kaukaba Dipantara*, 3.
- Sipayung, T. N., & Simanjuntak, S. D. (2017). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Dengan Menggunakan Modul. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(3), 393-398.
- Sumarna, K. (2019). Pengaplikasian Augmented Reality Pada Modul Pembelajaran Menggambar Teknik 2 dan CAD di Program Studi Pendidikan Teknik

- Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 8(2), 89–96. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i2.11956>
- Susanti, R. (2017). Pengembangan modul pembelajaran PAI berbasis kurikulum 2013 di kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156-172.
- Shomad, W., & Yasa, A. D. (2021, November). Pengembangan Modul Tematik Berbasis Problem Based Learning. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 5, No. 1, pp. 618-625).
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan media pop-up book berbasis budaya lokal keberagaman budaya bangsaku siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138-150.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tjiptiany, E. N. dkk. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Membantu Siswa SMA Kelas X Dalam Memahami Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. Vol. 1. No. 10. Hal. 1938-1942.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045
- Wahyuni, H. I., & Puspari, D. (2017). Pengembangan modul pembelajaran berbasis kurikulum 2013 kompetensi dasar mengemukakan daftar urutan kepangkatan dan mengemukakan peraturan cuti. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 1(1), 54-68.
- Wilujeng, I. W., Aji, S. D., & Yasa, A. D. (2021, November). Pengembangan e modul berbasis canva digital tentang manfaat hewan bagi manusia siswa kelas 3 sekolah dasar. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 5, No. 1, pp. 261-270).
- Yuristia, F., Hidayati, A., & Ratih, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2400-2409.