

DAFTAR PUSTAKA

- Anton, A., & Trisoni, R. (2022). Kontribusi Keterampilan 4C Terhadap Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(03), 528-535.
- Arnaya. (2020). pembelajaran untuk meningkatkan ko era abad 21 impletensi 4C(communication,collaboration,critical thinking) untuk menyongsong.
- Arnyana, I. B. (2019). Pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi 4C untuk menyongsong era abad 21.
- Bakar, a. (2021). pengantar metodologi penelitian . yogyakarta.
- Gustianingrum, R. A., Murni, A., & Maimunah, M. (2023, March). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Menunjang Penguatan Profil Pelajar Pancasila. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 6, pp. 465-470).
- Hastiani, H., Sulistiawan, H., & Isriyah, M. (2023). Sosialisasi Pentingnya Kolaborasi Orang Tua Dalam Mendukung Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 3(1), 31-35.
- Komariah. (2019). metodologi penelitian kualitatif. *alfabeta*, bandung.
- Lutfiandini, l. (2023). implementasi keterampilan pembelajaran 4C pada proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) berbasis kurikulum merdeka di sdit rabbi radhiyya curub.
- Latifah. (2021) Seni Mengelola Lembaga Pendidikan Islam. Bandung: Widina Bhakti Parsada Bandung
- Madhakomala, A. (2022). Kurikulu Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At.Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 8, 162-172.
- Mai, Y. S., Magdalena, P. Y., & Najla, S. F. (2022). Analisis Keterampilan Berbicara Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Smp Negeri 1 Kuala Mandor B. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(1), 47-59.
- Martanti, F., Widodo, J., Rusdarti, R., & Priyanto, A. S. (2022, September). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Penggerak. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 5, No. 1, pp. 412-417).

- Maulidia, L., Nafaridah, T., Ratumbusang, M. F. N. G., & Sari, E. M. K. (2023). Analisis Keterampilan Abad Ke 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 2 Banjarmasin: The Analysis of 21st Century Skills Through the Implementation of the Independent Learning Curriculum at SMA Negeri 2 Banjarmasin. *PROSPEK*, 2(2), 127-133.
- Monika, T. S., Julia, J., & Nugraha, D. (2022). Peran Dan Problematika Guru Mengembangkan Keterampilan 4c Abad 21 Masa Pandemi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 884-897.
- Mulyasa. (2021). *implementasi kurikulum merdeka*. penerbit gava media.
- Murdiyanto. (2022). metode penelitian kualitatif. *lembaga penelitian dan pengabdian pada masyarakat*.
- Nindi Andriani Permatasari, D. s. (2021). Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3762.
- Rachmawati Nawfal, M. A. (2022). proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam implementasi kurikulum prototipe sekolah penggerak jenjang sekolah dasar. *jurnal basicedu*.
- Ridwal Trisoni, A. (2022). Kontribusi Keterampilan 4c Terhadap Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka . *Jurnal Ilmiah Kependidikan* .
- Rini, R. (2022). Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Communication, Collaboration , Critical Thinking Dan Creative Thinking (4C) Dengan Pendekatan Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PAI Materi Luqman Al-Hakim Kelas 5 SDN 010 Bengkulu Utara . *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* ,2(9), 25-330.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Saputra, N., Jumadi, Kholil, A., Selegi, F., Murjainah, Setia, A., et al. (2021) Landasan pendidikan. Bandung: CV. Media sains Indonesia.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K., & Harjainah, Setia, T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum dan asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan , Kebudayaan, riset, dan Teknologi.

Silkyanti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 5.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Watini, S. (2022). Problematika Pembelajaran Daring berbasis Teknologi Informasi pada PAUD di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5564.

