

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* PADA MATA PELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR

RIZKA AMELIA

2019143344

ABSTRAK

Media pembelajaran *pop up book* adalah buku yang di dalamnya terdapat gambar tiga dimensi yang menampilkan visualisasi menarik. Penggunaan media pembelajaran terbaru seperti *pop up book* dapat memudahkan siswa dalam memahami materi dan dengan media ini juga sebagai penunjang fasilitas belajar. Penelitian pengembangan media pembelajaran *pop up book* ini menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahapan, yaitu: Analisis, Desain, Pengembangan, Pelaksanaan, Evaluasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perkembangan media pembelajaran *pop up book* pada mata pelajaran IPA sekolah dasar. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 59 OKU kelas V yang berjumlah 18 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan validasi ahli dan angket. Data validasi ahli dan angket respon siswa dihitung menggunakan rumus persentase. Hasil ketiga validator tersebut menghasilkan skor dengan nilai rata-rata 91,7% dengan kriteria sangat valid. Kemudian media pembelajaran *pop up book* dikategorikan layak pakai. Hasil analisis angket respon siswa SDN 59 OKU memperoleh skor 96,9% dengan kriteria sangat praktis. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *pop up book* pada mata pelajaran IPA sekolah dasar valid, dan media pembelajaran sangat praktis digunakan. Seperti halnya media pembelajaran *pop up book* pada mata pelajaran IPA di SD, materi siklus air yang dikembangkan cocok digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pop Up Book, Pembelajaran IPA