

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2014). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Daring Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal MATRIK*, Vol.18 No.2.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 3, No. 01.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol. 5, No. 2.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, Vol. 6, No. 2.
- Ghozali, I. (2016). *Model Persamaan Struktural Konsep dan Aplikasi Dengan Program Amos Versi 21*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gowing, M. K. (2011). *The Emotionally Intelligent Workplace: How to Select for, Measure, and Improve Emotional*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Hamalik, O. (2012). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim, D. S., & Suardiman, S. P. (2014). Pengaruh Penggunaan E-Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, Vol. 2, No. 1.

- Indriani, D. (2019). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, Volume 3.
- Khusniah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, Vol. 17, No. 1.
- Latjuba, S., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, Vol. 8, No. 1.
- Mona, N. (2020). Konsep Isolasi Dalam Jaringan Sosial Untuk Meminimalisasi Efek Contagious (Kasus Penyebaran Virus Corona Di Indonesia). *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*, Vol. 2, No.2.
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. Los Angeles: SAGE Publications, Inc.
- Noveandini, R., & Wulandari, M. S. (2010). Pemanfaatan Media Pembelajaran Secara Online (E-learning) Bagi Wanita Karir Dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas dan Fleksibilitas Pemantauan Kegiatan Belajar Anak Siswa/i Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*.
- Purwanto, N. (2012). *Ilmu Pendidikan: Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Roblyer, M. D., & Doering, A. H. (2013). *Integrating Educational Technology in Teaching*. Boston: Pearson.
- Santrock, J. W. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slavin, R. E. (2014). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2008). *Instructional Technology and Media for Learning*. Canada: Pearson.
- Soleha, & Tendri, M. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, Vol. 1, No. 1.

- Sudjana, N. (2015). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugihartono, Fathiyah, K. N., Harahap, F., Agus S, F., & Rohmah N., S. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Syarifudin. (2017). *Pengembangan Sistem Pembelajaran Online di SMK NU Unggaran*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Syaripah. (2016). Pengaruh Persepsi Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Bidang Matematika di Sekolah SMAN 1 Curup Timur TP 2015/2016. *Jurnal EduTech*, Vol. 2, No. 2.
- Umairah, P., & Zulfah. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan “Google Classroom” Ditengah Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas IX IPS 4 SMAN 1 Bangkinang Kota. *Journal On Education*, Volume 02, No. 03.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utaminingsih, S., Sumanto, D., Haryanti, A., Prastini, E., & Kurniawan, F. (2020). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 Di SMP Islam Nurul Hidayah Komplek Perumahan Renijaya Utama, Pondok Petir, Bojongsari, Depok Tahun 2020. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Volume 2 Nomor 1.
- Wang, H. H., Liu, D., Tlili, A., & Yang, J. (2020). Handbook On Facilitating Flexible Learning, During Educational Disruption : The Chinese Experience In Maintaining Undisrupted Learning in Covid-19 Outbreak. *Smart Learning Institute of Beijing Normal University*.
- Windarti, A., Zaharah, & Kirilova, G. I. (2020). Impact of Corona Virus Outbreak Towards Teaching and Learning Activities In Indonesia. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i*, Vol. 07, No. 03.
- Woolfolk, A. (2014). *Educational Psychology*. Boston: Pearson Education, Inc.