**PENGARUH PEMBELAJARAN SECARA ONLINE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA SHAILENDRA PALEMBANG**

**Eka Octa Nuryani\*), M Ferdiansyah\*), Nurlela**

Universitas PGRI Palembang, Indonesia

\*)Corresponding author, e-mail: octaeka46@gmail.com

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran secara *online* terhadap motivasi belajar siswa di SMA Shailendra Palembang. Dalam penelitian ini, desain penelitian yang digunakan adalah penelitian *expost facto* dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa SMA Shailendra. Sampel penelitian yang digunakan yaitu sebanyak 106 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif pembelajaran secara *online* terhadap motivasi belajar siswa di SMA Shailendra Palembang, uji hipotesis menunjukkan bahwa variabel pembelajaran *online* (Y) memiliki nilai thitung sebesar 10,076 lebih besar dari nilai ttabel yaitu 1,983 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05, maka Ha diterima dan Ho ditolak, koefisien determinasi menunjukkan besarnya pengaruh atau kontribusi pembelajaran secara online terhadap motivasi belajar siswa di SMA Shailendra Palembang adalah 49,4% dan sisanya yaitu 50,6% dari motivasi belajar siswa dipengaruhi faktor lain di luar pembelajaran secara *online*.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Secara Online; Motivasi Belajar.