

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta CV.
- Davis, I. (2009). *The new normal*. Bandung: DISDIK JABAR.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar dan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djumarah. (2002). *Strategi belajar mengajar*. JAKARTA: PT. Rineka Cipta.
- Griffith, K. (2020). The new normal after coronavirus. <http://www.ksn.okezone.com/news/capitol-bureau/the-new-normal-after-coronavirus>.
- Haris, A. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ivanova. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid- 19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, Vol. 1 , No.2, 2020, pp 49-59.
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mapiare, A. (2006). *Kamus Istilah Konseling dan Terapi*. Jakarta: PT Grafindo persada.
- Muhammad, H. (2020). Kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05 Vol . 1, No.2, 2020, . *Pembelajaran Daring dan Luring Pada Masa Pandemi Covid- 19*, 51.
- Munir. (2012). *Multimedia konsep & Aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Namora, L. L. (2011). *Memahami Dasar - dasar Koseling dalam Teori dan praktik*. Jakarta: kencana Prenada Media Grup.
- Neolaka. (2017). *Landasan pendidikan dasar pengendalian diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: PT. Kencana.
- Pratikno. (2012). *Pengaruh perhatian orang tua dan intensitas belajar kelompok terhadap minat belajar siswa*. Yogyakarta.
- Prayitno. (2003). *Pelayanan BK*. Jakarta : Bima Sumber Daya MIPA.
- Prayitno. (2004). *Pelayanan Bimbingan dan Konseling SMA*. Jakarta: Dirjen Dikti Diknas.
- Radno, H. (2007). *Pengelolaan kelas yang dinamis*. Yogyakarta: Grasindo.

- Ramadhani. (2020). Analisis kecemasan belajar siswa / mahasiswa terhadap penggunaan Aplikasi Zoom Cloud Meeting. *journal of education*.
- Saugadi. (2020). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membantu Siswa Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan Vol.1, No.1*, Universitas Madako Tolitoli.
- Sholichah. (2018). Pendidikan, teori - teori. / pendidikan islam. *jurnal pendidikan islam*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor - faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu 2018.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2006). *Metodelogi penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2006). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif R & D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2026). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sutirna. (2013). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sutirna. (2013). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Andi Offset.
- Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Syahharuddin. (2020). menimbang peran teknologi dan guru dalam pembelajaran di era new normal-19. *menimbang peran teknologi dan guru dalam pembelajaran era Covid-19*.
- Warkitri, D. (2010). *Penilaian pencapai hasil belajar*. Jakarta: Karunika, Universitas Terbuka.