

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BERDASARKAN  
*SELF ESTEEM* SISWA SDN 90 PALEMBANG**

**Rizki Jamali**

**2020143173**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pendekatan *Contextual Teaching Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah berdasarkan *Self Esteem* Siswa SDN 90 Palembang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Eksperimen dengan desain penelitian *Quasi Experimental Design*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VA dengan jumlah sampel 32 siswa dan VB dengan jumlah sampel 33 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan angket. Analisis data menggunakan uji ANOVA dua Jalur, didapatkan nilai Posttest eksperimen yang paling tertinggi adalah 86,92 dan nilai Posttest kelas kontrol yang paling tinggi adalah 80. Berdasarkan hasil uji pengujian hipotesis penggunaan pendekatan CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa, didapatkan hasil signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa taraf signifikansi  $\alpha = 0,005$  ( 5%). Sig. (2-tailed)  $< 0,005$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan CTL dapat mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah berdasarkan *Self Esteem* Siswa SDN 90 Palembang.

**Kata kunci** : Pendekatan *Contextual teaching Learning* (CTL). Kemampuan Pemecahan Masalah. *Self Esteem*.