

PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BERDASARKAN *SELF ESTEEM* SISWA SDN 90 PALEMBANG

Skripsi

Oleh

Rizki Jamali

Nomor Induk Mahasiswa 2020143173

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
2024**

PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BERDASARKAN *SELF ESTEEM* SISWA SDN 90 PALEMBANG

Skripsi Oleh

RIZKI JAMALI

Nomor Induk Mahasiswa 2020143173

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
2024**

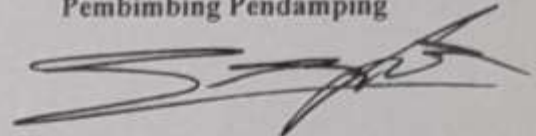
Disetujui Oleh :

Menyetujui,
Pembimbing Utama



Assoc. Prof. Dr. Nila Kesumawati, M.Si
NIDN. 0018086701

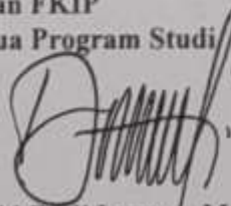
Palembang, Juni 2024
Pembimbing Pendamping



Endie Riyoko M.Pd
NIDN. 0214058902

Disahkan oleh:

a.n Dekan FKIP
Ketua Program Studi



David Budi Irawan, M.Pd
NIDN. 0216048904