

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Powtoon* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di Kelas IV SD Swakarya Parit Beton Banyuasin I

Riya Yurike

(2020143623)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, serta keefektifan dari pengembangan media pembelajaran berbasis *powtoon* pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) di kelas IV SD Swakarya Parit Beton Banyuasin I. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan *ADDIE*. Hasil penelitian ini menunjukkan pengembangan media berbasis *powtoon* pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) materi bab 6 indonesiaku kaya budaya topik A keunikan kebiasaan masyarakat disekitarku bahwa kevalidan dari media pembelajaran berbasis *powtoon* mendapat persentase nilai 93,6% dengan kriteria valid, tingkat kepraktisan media yang diperoleh melalui angket respon siswa mendapat persentase nilai 93,6% dengan kriteria sangat praktis, serta tingkat keefektifan didapat dari tes hasil belajar pada siswa kelas IV SD Swakarya Parit Beton Banyuasin I, mendapatkan persentase nilai sebesar 83,6% dengan kategori baik sekali/sangat efektif. Maka dapat disimpulkan bahwa media berbasis *powtoon* memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci : Pembelajaran IPAS, Media *Powtoon*