

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART
BOARD PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI SDN 04
PALEMBANG**

RISTI KARUNIA

2020143588

ABSTRAK

Pengembangan media smart board pada pembelajaran IPAS siswa kelas IV ini bertujuan untuk menghasilkan media smart board pada pembelajaran IPAS yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini menggunakan model (Research and Development) menggunakan model ADDIE yang terdiri 5 tahapan yaitu: (*analysis*, *design*, *development*, *implementation*, *evaluation*). Adapun subjek penelitian ini yaitu 2 validator dari dosen Universitas PGRI Palembang dan siswa kelas IV Sekolah dasar. Untuk uji coba *one to one* sebanyak 3 orang, uji coba kelompok kecil sebanyak 10 orang. Teknik pengumpulan data berupa angket validasi oleh validator, angket praktis dari siswa. Hasil penelitian mendapatkan nilai persentase validasi media sebesar 83.5%, validasi materi 87%, dan validasi Bahasa 80% dengan kategori “sangat valid”. Hasil angket respon siswa *one to one* sebesar 90%, dan kelompok kecil sebesar 85% dengan kategori “sangat praktis”. Sehingga media smart board pada pembelajaran IPAS yang sudah dikembangkan ini sudah sangat layak dan praktis digunakan sebagai bahan ajar mengajar untuk materi daerahku dan kekayaan alamnya pada siswa kelas IV sekolah dasar.