

Daftar Pustaka

- Abdussakir, A. (2009). Pembelajaran geometri sesuai teori Van Hiele. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran dasar*.
- Agustina, e., Armariena, d. n., & Prasrihamni, m. (2022). implementasi model problem based learning berbantuan media audiovisual pada materi siklus air dikelas V SDN 5 kampung baru. *jurnal pendidikan dasar*, 81-98.
- Akbari, U. F., Khasna, F. T., Meilani, D., & Seran, Y. B. (2022). *PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Akbari, u. f., khasna, f. t., meilani, d., & seran, y. b. (2022). *pengembangan pembelajaran matematika sd*. aceh: yayasan penerbit muhammad zaini .
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggraini, M. (2010). penggunaan teori pembelajaran van hiele untuk meningkatkan tingkat dan kualitas berpikir siswa kelas V SD negeri timbulhardjo pada pokok bahasan bangun datar. *jurnal pendidikan*.
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang Kelas V DI Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 168-175.
- Badraeni, N., & dkk. (2020). Analisis kesulitan siswa berdasarkan kemampuan pemahaman matematik dalam mengerjakan soal pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Cebdekia : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Citra, R. (2017).Komparasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan Contextual Teaching and Learning dengan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Pembelajaran. *Mat-Edukasia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- devita, a. (2022). pengaruh media pembelajaan audio visual animasi terhadap hasil belajar siswa kelas IV sdn 05 Palembang. *pendidikan dan konseling*.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaafah Learning Center, Parepare.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaafah Learning Center, Parepare.

- Ekayani, N. L. Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
- Fermandes, L., & dkk. (2019). HAMBATAN BELAJAR MATEMATIKA: STUDI KASUS DI KELAS VIII SUATU SEKOLAH DI SEMARANG [BARRIERS TO LEARNING MATHEMATICS: A CASE STUDY OF GRADE 8 STUDENTS AT A SCHOOL IN SEMARANG]. *Journal of Holistic Mathematics Education*.
- Fitriani, N. (2020). PENGEMBANGAN DESAIN DIDAKTIS UNTUK MENGATASI LEARNING OBSTACLE PADA MATERI DIMENSI TIGA. *AKSIOMA*.
- Hardianti, D. (2020). PENGARUH PENERAPAN TEORI BELAJAR VAN HIELE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI GEOMETRI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR SEDERHANA SISWA KELAS IV SDN 530 REDO. *Jurnal Pendidikan*, 7.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Pendidikan Indonesia.
- Julianti, M. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika peserta didik kelas IV dengan menggunakan pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI) di SD Negeri 2 Way Dadi Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan*.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*.
- Magdalena, I., & dkk. (2020). DESAIN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI SUKATANI VI. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Makbul, M. (2021). METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN. 1-38.
- marpaung. (2010). penggunaan teori pembelajaran van hiele untuk meningkatkan tingkat dan kualitas berpikir siswa kelas V SD negeri timbulharjo pada pokok bahasan bangun datar. *pendidikan*.

- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* .
- Minarti. (2022). KERJA SAMA TIONGKONG-INDONESIA PADA PEMBANGUNAN KAWASAN ZONA EKONOMI KHUSUS BITUNG DI SULAWESI UTARA PADA TAHUN 2019-2022. *Diploma thesis, UNIVERSITAS NASIONAL*, 13-14.
- Moleong. (1990). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: Rosda Karya.
- Mukodi. (2018). Tela'ah filosofis arti pendidikan dan faktor faktor pendidikan dalam ilmu pendidikan. *penelitian pendidikan*.
- Mutmainah, I. I., & Fuadiah, N. F. (2021). LEARNING OBSTACLE PADA PEMBELAJARAN PERTIDAKSAMAAN LINIER SATU VARIABEL PADA SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Nawafil, M., & Junaidi. (2020). Revitalisasi Paradigma Baru Dunia Pembelajaran yang Membebaskan. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal ilmiah ilmu komunikasi*.
- Nugraha, S. A., & dkk. (2020). STUDI PENGARUH DARING LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV. *JIP (Jurnal Inovasi Penelitian)*.
- Nugrahani, F. (2014). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. SURAKARTA.
- nuharini, & wahyuni. (2022). pengembangan perangkat pembelajaran matematika materi segitiga dan segi empat. *jurnal pendidikan*.
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., & dkk. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya Disekolah Dasar Swasta Plus Ar Rahmaniayah. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 289-298.
- Octaviani, K. D., & dkk. (2021). Kemampuan Visualisasi Spasial Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar. *International Journal of Progressive Mathematics Education*.
- Pristiwanti, D., & dkk. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7912.

- Putra, A., & Milenia, I. F. (2021). Systematic Literature Review: Media Komik dalam Pembelajaran Matematika. *MATHEMA JOURNAL*.
- Putri, R. M. (2021). Identifikasi Hambatan Belajar Mahasiswa Universitas Sriwijaya Pada Masa Pandemi Covid-1. *Jurnal Kependidikan*.
- Putro, P. C., & Danang, S. (2022). Pengembangan Komik Petualangan Zahlen Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rismawati, Y., & Nurlitasari, L. (2018). ANALISIS KARAKTERISTIK LEARNING OBSTACLE SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL BANGUN DATAR. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*.
- Roosinda, F. W., & dkk. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. ZAHIR PUBLISHING.
- Rosita, D. C., & Maharani, A. (2020). LEARNING OBSTACLES SISWA PADA MATERI LINGKARAN. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Safitri, G., & Dasari, D. (2022). HAMBATAN BELAJAR SISWA PADA KONSEP VOLUME KUBUS DAN BALOK STUDENT'S OBSTACLES IN LEARNING VOLUME OF CUBE AND CUBOID. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Sain, M. H. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*.
- Saputri, S., & Sibarani, A. J. (2020). Implementasi Augmented Reality Pada Pembelajaran Mengenal Bangun Ruang Dengan Marked Based Tracking Berbasis Android. *Jurnal Sistem Komputer*.
- Sawitri, L. A., & Agustika, G. N. (2022). Pengembangan Audio Visual Berbasis Kontekstual Learning Materi Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok untuk Kelas VSD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Setiawati, S. M. (2018). TELAAH TEORITIS: APA ITU BELAJAR. *Helper*.
- Siswono, T. Y. (2021). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 132.
- Solikha, E. (2018). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHITUNG VOLUME BANGUN RUANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA SISWA KELAS VI SDN CANGKRINGSARI SUKODONO. *Jurnas Tunas Bangsa*.

- Subroto, E. (1992). *Pengantar Metode Penelitian Linguistik Struktural*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Sugiyanti. (2018). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBUAT SKETS GRAFIK FUNGSI ALJABAR SEDERHANA PADA SISTEM KOORDINAT KARTESIUS MELALU METODE COOPERATIF LEARNING JIGSAW PADA SISWA KELAS VIII F SMP NEGERI 6 SUKOHARJO SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018. *Edunomika*.
- Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. BANDUNG: ALFABETA.
- Sujatmiko. (2014). pengembangan perangkat pembelajaran materi segitiga dan segiempat. *jurnal pendidikan*.
- Sukarni, N. M., & Bella, C. (2022). Sejarah Aritmatika: Manfaat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dunia Ilmu*, 3.
- Susilawati, W. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran Matematika*. CV INSAN MANDIRI.
- Susilawati, W. (2020). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. CV INSAN MANDIRI.
- Sutrisno, P. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Volume Bangun Ruang Kubus Dan Balok Melalui Penggunaan Alat Peraga Kubus Satuan Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Civics & Social Studies* .
- Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan keagamaan*. badung: nilacakra.
- Suyati, E. S., & Rozikin, A. Z. (2021). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. BANDUNG: WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG.
- Suyedi, S. S., & Idrus, Y. (2019). HAMBATAN-HAMBATAN BELAJAR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN MATA KULIAH DASAR DESAIN JURUSAN IKK FPP UNP. *Gorga Jurnal Seni Rupa*.
- Syafi'i, A., & dkk. (2018). STUDI TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BERBAGAI ASPEK DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUH. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.

- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 161-166.
- Taniesha, C., & heidi. (2021). Level berpikir geometri peserta didik berdasarkan teori van hiele pada materi bangun ruang sisi datar. *jurnal pendidikan*.
- Unaenah, E., Anggraini, I. A., & Apriyanti, I. (2020). Teori van hiele dalam pembelajaran bangun datar. *jurnal pendidikan dan ilmu sosial*, 365-374.
- yamti, S. (2018). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBUAT SKETS GRAFIK FUNGSI ALJABAR SEDERHANA PADA SISTEM KOORDINAT KARTESIUS MELALUI METODE COOPERATIF LEARNING JIGSAW PADA SISWA KELAS VIII F SMP NEGERI 6 SUKOHARJO SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018. *Edunomika*.
- Yayuk, E. (2019). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD*. Malang: UMM Press.