

PENGARUH MEDIA RITATOON TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD

**Risma Wati
2020143644**

Abstrak

Masalah dari penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi yaitu siswa menganggap matematika sebagai mata pelajaran yang sulit dipahami, membosankan, dan menjenuhkan hal tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media ritatoon terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen, dengan design *Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 224 Palembang dengan pupolasi yang digunakan yaitu IV A, IV B, IV C, IV D, dan IV E dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IV B dan IV C. Teknik pengumpulan data menggunakan tes soal pilihan ganda. Berdasarkan hasil analisis data penelitian dengan menggunakan bantuan SPSS versi 26 dapat disimpulkan dari uji paired sample t-test nilai (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh media ritatoon terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD.

Kata Kunci: *Media Ritatoon, Hasil Belajar, Matematika.*