

ABSTRAK

PENGARUH CERITA DONGENG TERHADAP KETERAMPILAN MENGGAMBAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SBdP DI SD NEGERI 79 PALEMBANG

Riska noprianti
2019143722

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh cerita dongeng terhadap keterampilan menggambar pada siswa kelas V SDN 79 Palembang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh penggunaan cerita dongeng terhadap keterampilan menggambar pada siswa kelas V SDN 79 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes menggambar dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Berdasarkan dari hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh cerita dongeng terhadap keterampilan menggambar siswa pada pembelajaran SBdP di SD Negeri 79. Hasil uji hipotesis data menunjukkan bahwa hasil uji t menunjukkan nilai $t_{hitung} = 6.760 > t_{tabel} = 1.706$ dan dengan nilai signifikan $< 0,05$ sehingga H_0 ditolak, yang artinya ada pengaruh antara cerita dongeng terhadap keterampilan menggambar siswa pada pembelajaran SBdP di SD kelas V SDN 79 Palembang.
Kata kunci :Cerita Dongeng, Keterampilan Menggambar, Pembelajaran SBdP