**MEMBANGUN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK DALAM MELINDUNGI KESEHATAN REPRODUKSI MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK DI MTs N 1 KOTA PAGAR ALAM**

**VIVIN WULANDARI**

**NIM. 2018141021**

**ABSTRAK**

Remaja yang minim pengetahauan mengenai kesehatan reproduksi lebih rentan untuk mendapatkan tindak kekerasan seksual dan kehamilan yang tidak diinginkan. Dari kunjungan lapangan awal diperoleh informasi dari guru BK di MTs N 1 Kota Pagar Alam ada beberapa anak yang belum mandiri dalam merawat organ reproduksi, yang disebabkan karena terbatasnya informasi mengenai pendidikan kesehatan reproduksi. Dengan bimbingan kelompok diharapkan peserta didik lebih mengerti tentang kesehatan reproduksi dan penyakit-penyakit yang membahayakannya serta memiliki keterampilan dasar dalam melindungi kesehatan reproduksi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok dalam membangun kemandirian peserta didik dalam melindungi kesehatan reproduksi.

Penelitian menggunakan Pre-Ekperimen Design, bentuk one group pretest-posttest Design.. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Pagar Alam. Pengambilan sampel menggunakan menggunakan purposive sampling. Adapun pada penelitian ini peneliti mengambil sampel sebanyak 9 orang siswa yang dipilih berdasarkan skor angket kemandirian dalam melindungi reproduksi.. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan Bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan kemandirian peserta didik dalam melindungi kesehatan reproduksi, dibuktikan sig. (2-tailed) yang diperoleh adalah 0.007. Sementara itu hasil skor z yang diperoleh adalah 2.699 dan z tabel pada kurva normal adalah 0,0054. Kemandirian peserta didik dalam melindungi kesehatan reproduksi sebelum diberikan bimbingan kelompok umunya berada pada kategori sedang, sedangkan setelah bimbingan kelompok berada pada kategori tinggi.

Kata Kunci : Kesehatan Reproduksi, Bimbingan kelompok