

## Daftar Pustaka

- Abdullah S., R (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Jakarta: Bumi Aksara
- Abidin, Y,D (2017 ; 107). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abubakar. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* . Yogyakarta: SUKA- Press.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, S. N. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Peserta Didik Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum ( studi Penelitian Kualitatif pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SDN Kemantran 01 )*.
- Ekowati, D. W. (2019). *Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. ELSE (Elementary School Education Journal)* . Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 3 (1) , 93.
- Ellefson, M. R. (2020). *Do Executive Functions Mediate The Link Between Socioeconomic Status and Numeracy Skills? A Cross-Site Comparison of Hong Kong and The United Kingdom*. *Journal of Experimental Child Psychology*, 194.
- Fiad, e. a. (2017). *Identifikasi Kemampuan Literasi, Matematika Siswa Sekolah Dasar*.

- Genc,M.(2019). *Secondary Mathematics Teachers ' Conceptions of Mathematical Literacy*. International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology (IJEMST), 7(3), 222-237.
- GLN. (2017 ). *Materi pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Han. Weilin, Dicky.S (2017 ). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hardani, A. N.(2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* . Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu .
- Irawan Deri. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 51 Renjang Lebong*.
- Kemendikbud. (2020 : 3). *AKM dan Implikasinya Pada Pelajaran*. Pusat Asesmen Dan Pelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan. Jakarta :Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Khasanah, H. U. (2022). *Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Asy-Syifa Kota Jambi*.
- Maharani, B. W. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi peserta didik Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Asesmem Kompetensi Minimum*. Jurnal Basicedu.
- Munazillah, A. (2019). *Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah Dasar Menuju Indonesia Emas*.

- Nanda, N. M. (2021). *Asesmen Nasional (AN) Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru*. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, 172-174.
- Novia, K. E. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi dan Numerasi dalam Menyelesaikan Soal AKM Siswa Kelas V*. Jurnal Pendidikan Guru Vol 2 No 4 Oktober 2022,, hlm 262-267.
- Pahleviannur, M. A. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Grup Penerbitan CV: Pradina Pusaka Grup.
- Patrian, W. S. (2021). *Pembudayaan Literasi Numerasi Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Dalam Kegiatan Estakulikuler pada Sekolah Dasar Muhammadiyah*. Jurnal Basicedu, 5(5).
- Prabowo, H. (2018). *Pentingnya Peranan Kurikulum Merdeka Dalam Pendidikan*. Hlm.1-10.
- Purwasih, R. d. (2018 : 69). *Analisis Kemampuan Literasi Matematik dan TMathematica Habitts of Mind Siswa SMP Pada Materi Datar*.
- Pusmenjar, K. (2021). *Asesmen Kompetensi Minimum*. (online).
- Rahmawati, A. D. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V SD Islam Darul Huda Genuk Semarang*.
- Resti. (2020). *Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan dalam Bentuk Tes untuk Asesmen Kompetensi Minimum bagi Guru Sditvauladi Sebrang Ulu li Palembang*. Jurnal Pendidikan.

Ridho, N. T. (2022). *Analisis Kemampuan Numerasi siswa dalam menyelesaikan soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Matematika di SDN 01 Klegen. Prosiding Konrensi Ilmiah Dasar*. Vol 2, juli 2022 (Online), The article is published with Open Access at:

Rohim, D. C. (2021). *Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Sekolah Dasar Untuk Siswa*. *Jurnal Varidika*, 33 (1), 54-62.

Rohmatillah, L. (2022). *Analisis Kemampuan Litterasi dan Numerasi Siswa Kelas V dalam Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) di SD Negeri 1 Bumirejo* .

Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian* . Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2018). *Meodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.

Sukardi. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompeensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara .

Wahyuningsih, S. (2021). *Persiapan Asesmen Kompettensi Minimum* . Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Direktorat Jendral PAUD, Pendidikan Sekolah Dasar dan Pendidikan Menengah.

Widiastuti, E. R. (2021). *Pengaruh Model Problme Based Learning Berbantuan Software Cabri 3D V2 T terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* , 1687-1699.

Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*.

Jakarta: Bumi Aksara.