

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS V
DALAM MENYELESAIKAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI
MINIMUM SDN 4 MAKARTI JAYA**

Oleh

Rini Nurverawati

2019143026

ABSTRAK

Kemampuan literasi numerasi siswa kelas V tergolong rendah, sebagian besar siswa menganggap bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang sulit, sehingga membuat kemampuan literasi numerasi perlu diperbaiki. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan literasi numerasi siswa kelas V, dan upaya sekolah dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa dalam menyelesaikan soal AKM. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kuantitatif, dimana peneliti menggunakan analisis data observasi, wawancara, tes soal dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi numerasi siswa kelas V tergolong baik, dilihat dari banyaknya 9 siswa yang memperoleh nilai baik dengan persentase sebesar 54 %, dan upaya yang dilakukan sekolah masih perlu ditingkatkan lagi dengan cara mengadakan kegiatan bulanan literasi numerasi melibatkan para guru atau pendidik untuk bisa berkontribusi upaya meningkatkan jumlah dan ragam sumber belajar yang bermutu seperti menyediakan buku-buku berkaitan dengan numerasi baik fiksi maupun nonfiksi serta dapat memperluas akses terhadap sumber belajar seperti mengembangkan sarana penunjang dengan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran. Sekolah dan guru dapat memfasilitasi kebutuhan yang diperlukan oleh siswa masing-masing sesuai kebutuhan melalui pendekatan atau penerapan secara menyeluruh di sekolah.

Kata kunci; literasi numerasi , asesmen kompetensi minimum