

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini Edisi Pertama*. Jakarta: KENCANA.
- Arikunto, S. (2010). *Statistika Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, S. (2017). *Pengantar Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, Atika Kumala. (2021). *Strategi dan Pendekatan Pembelajaran Di Era Melenial*. Tasik Malaya, Jawa Barat: Edu Publisher.
- Djamarah, S. B. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadilah, N. S. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 170.
- Febriyani, Fitria. dkk. (2019). Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Siswa SMA. *journal.univetbantara.ac.id*, 96.
- Maliki. (2022). *Bimbingan Konseling Di Sekolah Dasar Suatu Pendekatan Imajinatif Edisi Kedua*. Jakarta: KENCANA.
- Mudjiono., D. d. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noor. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Novitasari, Y. (2016). *Bimbingan dan Konseling Belajar (Akademik)*. Bandung: Alfabeta.
- Nurihsan, A. J. (2010). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Panggabean, S. d. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMA Negeri 1 Sungai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan Lppm Um Metro*, 104.
- Pratama, A. P. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 90.
- Prayitno. (2017). *Konseling Profesional Layanan dan Kegiatan Pendukung yang Berhasil*. Padang: PT. Raja Gravindo Persada.

- Prayitno dan Erman Amti. (2009). *Dasar - Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Prayitno. (2017). *Konseling Profesional Yang Berhasil: Layanan dan Konseling*. Jakarta: Rajawali.
- Rosidah, A. (2016). Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Terisolir. *Jurnal Fokus Konseling*, 139.
- Sandyariesta, Dinar. dkk. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X. 123.
- Sardiman, A. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, Indah. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tools*, 46.
- Setiawan, M. A. (2018). *Model Konseling Teknik Problem Solving Teori dan Praktik Untuk Meningkatkan Self Efficacy Akademik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar Edisi Kedua*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syifa, N. F. (2021). *Menjadikan Peserta Didik SMK Gemar Berwirausaha*. Jawa Timur: Pernal Edukreatif.
- Waluwandja, P. A. (2018). Upaya Pengendalian Diri Melalui Bimbingan Kelompok. *Ciensias: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 112.
- Wulan, A. V. (2020). Peningkatan Percaya Diri Menggunakan Layanan Bimbingan dan Kelompok Teknik Permainan Simulasi.

Yasmini, N. W. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Covid Berbasis Zozizz. *Indonesian Journal of Educational Development*, 99.

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.