**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PROBLEM SOLVING DIMASA PANDEMI COVID – 19 DI SMP NEGERI 2 PALEMBANG**

**Ni Luh Idayanti**

**2018141005**

**Abstrak**

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini yaitu rendahnya motivasi belajar siswa dimasa pandemi Covid – 19 di SMP Negeri 2 Palembang. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dimasa pandemi Covid – 19 di SMP Negeri 2 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif Pre-Eksperimen (*Pre-Experiment Design,* desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *“The One Group Pretest-Posttest Design”*. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Palembang tahun ajaran 2021/2022, dengan jumlah populasi sebanyak 34 siswa, dan jumlah sampel sebanyak 9 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, dimana teknik ini merupakan pengambilan sampel bukan atas strata, random, atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan penelitian.

Dari hasil penelitian dan analisis data menunjukan bahwa adanya peningkatan motivasi belajar siswa setelah diberikannya layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* dibuktikan dengan hasil uji *Wilcoxon* dengan nilai Zhitung > Ztabel yaitu 2,677 > 2,007, maka Ha diterima dan Ho ditolak. Artinya ada peningkatan antara nilai *pre-test* dan *post-test*, dengan begitu dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dimasa pandemi Covid – 19 di SMP Negeri 2 Palembang.

**Kata Kunci:** *Motivasi Belajar, Bimbingan Kelompok, Teknik Problem Solving*