

PENGARUH KOMIK DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

REKA APRIANTI
202014566

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh komik digital hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar pada materi zat tunggal dan zat campuran. Metode yang digunakan penelitian adalah kuantitatif dengan true experimental dan dirancang menggunakan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Desain*. Besar sampel dengan penelitian berjumlah 58 siswa yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelas V.A yang berjumlah 29 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas V.B yang berjumlah 29 siswa sebagai kelas kontrol. Dalam penghitungan analisis penelitian ini menggunakan statistik deskriptif, normalitas menggunakan Kolmogorov-Smirnov^a, homogenitas menggunakan Levene statistic, uji hipotesis menggunakan uji -t dinyatakan kedua kelas menunjukkan $t_{hitung} 7.588 > t_{table}$ sebesar 1,672, dan nilai sig(2-tailed) menunjukkan $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima berdasarkan data penelitian ini dapat dibuktikan bahwa terdapat pengaruh komik digital terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar pada materi zat tunggal dan zat campuran.

Kata Kunci: *Komik Digital, Hasil Belajar, IPA*