

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *PERNIK, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 35-44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Amalia, E. R. (2019). *Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dengan Metode Bercerita*. Mojokerto: OSF Preprints
- Anggraeni, D. H. & Nuraini, Y. (2019). Implementasi Metode Bercerita dan Harga Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 1-12. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.224>
- Anggraini, G, dkk. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*. Volume 5 Nomor 1.
- Arsanti, M. & Setiana, L. N. (2020). Pudarnya Pesona Bahasa Indonesia di Media Sosial (Sebuah Kajian Sociolinguistik Penggunaan Bahasa Indonesia. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*. 4(1), 1-12. <https://doi.org/10.30651/1f.v4i1.4314>.
- Citra, Tika, dkk. (2021). Analisis Pemahaman Nilai Karakter Siswa Kelas 1 Menggunakan Media Boneka Tangan dengan Metode Bercerita di SD Negeri Karang Sumber 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 1 Nomor 1, 26.
- Darmurki, A. & Hariyadi, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mahasiswa PBSI Tingkat I-B IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019. *Jurnal Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 2(2), 256-267. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/article/download/3343/1603>
- Elfrisca, D. O. (2023). Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Education: FKIP UNMA*, 9(4), 1863-1868. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5770>
- Fadlan, Achmad, dkk. (2019). Efektivitas Metode Bercerita dalam Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Volume 1 Nomor 1.33
- Febiyanti, D. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Mapping Berpengaruh terhadap Keterampilan Berbicara. *Mimbar Ilmu: Universitas Pendidikan Ganesa*, 25(2), 282-294.
- Fitriani, M. F. (2022). *Eksperimen Penggunaan Media Picker Wheel untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat dalam Pembelajaran Bahasa Arab*

*pada Siswa Kelas V MI Sultan Agung Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi.* Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

- Fulwider, G. C. (2023). Tackling Wheel-Spinning: The Complex Task of Measuring Persistence in Learning Games. *AERA*, <https://doi.org/10.3102/ip.23.2014940>
- Gandana, G. (2019). *Literasi ICT dan Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Ginting, M. B. (2020). *Buku Ajar Bahasa Indonesia SD Kelas Rendah*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Hamid, M. R. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hasan, M. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Ilham, M. & Wijayanti, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Izzati, Lailatul & Yulsyofriend. (2020). Pengaruh Metode Bercerita dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai Volume*. 4 Nomor 1,477,478.
- Julianti, M. H. (2019). Hubungan antara Kecemasan Siswa dan Kemampuan Berbicara. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara ( SEMNARA 2019)*.
- Khairoes, D. & Taufina. (2019). Penerapan Storytelling untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar. *Jurnal: Basicedu*, 3(4): halaman 994-2165.
- Mailani, O. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(2), 1-10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nugraha, M. F. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Nukman, E. Y. (2021). *Bahasa Indonesia Lihat Sekitar*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Padmawati, K. D. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal: for Lesson and Learning Studies*, 2(2) 190-200.
- Rahmah, A. & Sodik, S. (2021). Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Keterampilan Berbicara Kelas VII-C SMP Negeri 15 Gresik dan Solusinya. *Jurnal: Bapala*, 8(06).
- Rahmi, S. & Syukur, M. (2023). Analisis Penggunaan Bahasa Daerah dan Lemahnya Kemampuan Berbahasa Indonesia pada Siswa SD No. 249 Tunrung Ganrang. *Jurnal: Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(2), 131-139.
- Ridwan, R. (2021). *Seni Bercerita, Bermain dan Bernyanyi*. Jambi: Anugrah Pratama Press.
- Ruiyat, S. A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Bercerita Menggunakan Komik Elektronik Tematik. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 519
- Saputri, J. (2020). *Pengaruh Media Spinning Wheel Image terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Batu Bassi Kabupaten Barru. Skripsi*. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Siregar, Masyunita, Meilanie, dkk. (2020). Pengenalan Ecoliteracy pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5 Nomor 1, 723.
- Siregar, R. W. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Menggunakan Model Time Token Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal: Gentala Pendidikan Dasar*. 5(1): halaman 28-41
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tabelessy, N. (2020). Keterampilan Berbicara Berbasis Metode Ekstemporan bagi Siswa SMP. *Jurnal: Tahuri*, 17(1), 8-15.
- Tantawi, I. (2019). *Bahasa Indonesia Akademik*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tarigan, H. G. (2019). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Utami, D. (2019). Upaya Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita. *Jurnal: Pendidik an Luar Sekolah*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.32832/jp1s.v13i1.2774>

- Yang, A. C. (2023). Evaluation and modeling of students' persistence and wheel-spinning propensities in formative assessments. *Smart Learning Environments*.
- Yulinda, O. & Abubakar, S. R. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 3(1), 8.
- Yusron, M. P. (2020). Pengaruh Media Pop Up Book Berbasis Literasi Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Rendah. *MADROSATUNA: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 39-45. <https://doi.org/10.47971/Mjpgmi.V3i1.208>