

**PENGARUH MEDIA *PICKER WHEEL* TERHADAP PENINGKATAN  
KETERAMPILAN BERCEKITA SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 24 PALEMBANG**

**RATNA  
2020143389**

**Abstrak**

Riset ini mempunyai tujuan guna menyelidiki dampak media *Picker Wheel* terhadap peningkatan keterampilan bercerita murid dalam mata pembelajaran Bahasa Indonesia. Metode eksperimen jenis *Pre Experiment Design* yang berbentuk *One Grub Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini yakni semua murid kelas IV sejumlah 97 murid. Teknik guna mengumpulkan data menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Instrumen untuk mengukur keterampilan bercerita memakai lembar angket. Validitas instrumen angket dalam pengujian menggunakan rumus korelasi *Product Moment* serta reliabilitasnya memakai metode *Cronbach's Alpha*. Teknik analisa data memakai uji t (*Paired Sample T-Test*). Nilai rerata *Posttest* kelas eksperimen 77,1. Hasil uji diperoleh  $0,000 < 0,05$   $t_{hitung} = 10,132$  dan  $t_{tabel} = 1,695$ , maka dapat disimpulkan ditemukan dampak dengan cara signifikan terhadap keterampilan bercerita murid pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 24 Palembang semester genap tahun ajaran 2023/2024.

**Kata Kunci:** Bahasa Indonesia, Keterampilan Bercerita, *Picker Wheel*