

INTERAKSI SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS AUTISME DI SLB-B NEGERI PEMBINA PALEMBANG

Oleh:

Rahma Tari Yani

2019143542

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan interaksi sosial anak autisme di SLB-B Negeri Pembina Palembang, 2) mengetahui hambatan dalam proses interaksi sosial anak autisme, 3) mengetahui tantangan dalam proses interaksi sosial anak autisme. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subyek penelitian yaitu kelas 2 autisme yang berjumlah 3 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil menunjukkan bahwa interaksi sosial anak autisme berbeda-beda. Ada yang mampu berinteraksi dan ada yang belum. Hal tersebut terlihat pada saat pembelajaran. Hambatan dalam proses interaksi sosial anak autisme adalah komunikasi dan kontak sosial. Tantangan dalam proses interaksi sosial anak autisme diantaranya kesulitan dalam berkomunikasi verbal dan non verbal, kesulitan memahami dan menggunakan bahasa yang tepat, kesulitan dalam memahami dan membaca ekspresi orang lain, kesulitan dalam bermain dan berteman dan kesulitan memahami atau mengikuti norma sosial yang berlaku.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Anak Berkebutuhan Khusus, Autisme.