

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah said dan Andi Budimanjaya. *95 Strategi Mengajar MultipleIntelligences*. (Jakarta: Fajar Interpretama Mandiri, 2016), h.101
- Aliyyah, R., Putrie, F., & Kurniawati, A. (2017). *Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar IPA*. *Sosial Humanioara*, 2, 126-143
- Ammarullah, M., Mulyadi, & Hermansyah. (2020). *The Perspective Of The Tenth Grade Students Of Muhammadiyah Vocational High School 2 Of Palembang Towards Learning Writing Descriptive Texts Through Contentbased Instruction (Cbi)*. *Journal Of English Studyprogramme* , 3 (1), 1-9.
- Amri, Sofan. 2015. *Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustakaraya. Jakarta.
- Abdul Majid. 2015. *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya). h 3
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). *Analisis PedagogicalContentKnowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPASekolah Dasar Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9181
- Alamsyah said dan Andi Budimanjaya. *95 Strategi Mengajar MultipleIntelligences*. (Jakarta: Fajar Interpretama Mandiri, 2016), h.101
- Astawa, Ida Bagus Made., Adnyana, I Gede Ade Putra. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Pt Rajagrafindo Persada
- Asrori, M. (2013). *Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi*. *Jurnal Pndidikan Dan Pembelajaran Dasar* , 5 (2), 26.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: RinekaCipt
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Kalila, S., Amelia, F., Apriliani, D., & Herdana, S. V. (2019). *The Impact Of Bullying On The Confidence Of Elementary School Student*. *Jurnal Pendas Mahakam*, 4(2), 152-157.
- Dakhi, A. S. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. *Education and development*, 8(2), 468
- Fadhilah, Riza. 2019. “*Pengaruh Penggunaan Model The Power Of Two Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Di Kelas IV SDN 24 Ujung Gurun Kota Padang*”. Skripsi. Padang: Program S1 PGSD Universitas Adzkia
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). *Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik*, 1(2), 85-114
- Fitri, T. I. (2017). *Hubungan Lama Pengguna Dan Jarak Padang Gedjet Dengan Ketajaman Penglihatan Pada Anak Sekolah Dasar Kelas 2 Dan 3 SDN 027 Kota Samarinda*.

- Gasong, Dina. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hadi, Imam Anas. (2020). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kooperatif Dimasa Pandemi*. Jurnal Inspirasi , 4 (2), 179-95.
- Hakim, L., & Kartikasari, R. D. (2021). *Pengaruh Model Reception Learning Terhadap Pembelajaran Puisi Berbantuan Media Teka-Teki Silang Pada Siswa Kelas X*. Pena Literasi , 4 (1), 29-36.
- Hidayat, Isnu. 2019. *50 Strategi Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Diva Press ISBN
- Hikmah, N. (2021). *Pengenalan Macam - Macam Perkembangan dan Karakteristik Anak di Desa Sebuntal Marang Kayu*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 5(3), 748-753.
- Iskandar, A., & Rizal, M. (2017). *Analisis Kualitas Soal Di Perguruan Tinggi Berbasis Aplikasi Tap*. Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 21 (2), 12-23
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Realibilitas dengan Menggunakan SPSS*
- Kadir, A. (2015). "Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar". Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan, 8(2), 70-81.
- Khadijah, S., Astuti, T., Widaryanti, R., & Ratnaningsi, E. (2020). *Anatomi Dan Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Respati Press.
- Koerniantono, K. (2018). *Strategi Pembelajaran*. Jurnal Kataketik Dan Pastoral , 3 (1), 126-142.
- Lamatenggo, N. (2020). *Strategi Pembelajaran. E-proseding pascasarjana universitas negeri gorontalo*, 22-42
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). *Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka*. Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An, 18(2), 54-65
- Marsono, (2021). *Pendekatan Scientific model crpsswprd Puzzle*, 16
- Mawaddah & Maryanti. 2020. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran menggunakan Model Penemuan Terbimbing (discovery learning)*. Vol 4
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Yudha EnglishGallery.

- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. (2020). *Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Mimbar Ilmu*, 25 (2), 263-270.
- Muhsyanur. 2022. *Pemodelan dalam Pembelajaran Mendesain Pembelajaran Menjadi Berkarakter dan Berkualitas*. Bandung: Forum Silaturahmi Doktor Indonesia (FORSILADI)
- Natalya, S. (2019). *Departemen Ilmu Kesehatan Mata Akultas Kedokteran Universitas Padjajaran Pusat Mata Nasional Rumah Sakit Mata Cicendo Bandung*. Bandung: Annisa Rahayu.
- Narut, Y. F. (2019). *Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ipa Di Indonesia*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61-69.
- Ni, W. P., Siwatra, I. I., & I, J. N. (2019). *Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka-Teki Silang Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPS*. *Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 7 (1), 66-74.
- Nurrita, T. (2018). *“Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”*. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). *“Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, ShapiroWilk, dan Skewness-Kurtosis”*. *Jurnal Biometrika dan kependudukan*, 3(2), 127-135
- Prasetyo, Bambang., Jannah, Lina Miftahul. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Ritonga, P. A. (2018). *“Pengaruh Model Pembelajaran Word Square terhadap Hasil Belajar IPS Siswa MIS Raudhatul Amanah Marelan Tahun Ajaran 2018/2019”*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Rahman, S. (2022, January). *“Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar”*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rinta, A. S., Febriana, D., & Wulandari, R. (2022). *Strategi Pengelolaan Pemasaran Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Multidisipliner*, 1(1), 198-205.
- Rosyidi, A. M. (2017). *Model Dan Strategi Pembelajaran Diklat (Kajian Alternatif Yang Efektif)*. *Andragogi Jurnal Diklat*, V (1), 100-111.
- Samarinda, E. P., Handayani, T., & Sofyan, F. A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 5 Subtema 1 Kelas V Min 08 Muara Enim*. *Ilmiah Multidisiplin*, 1(4),

752

- Santoso, A., Nurkhotimah, A. N., & Harintosasi, R. (2024). *Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar pada Materi Struktur Atom dan Nanoteknologi dengan Menerapkan Model Pembelajaran Proyek Based Learning (PJBL)*. Jurnal JKPI, 1(1), 17-22.
- Setiawan, Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Silberman, Melvin L. 2013. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekat.
- Subagia, I. W., & Wiratma, I. G. (2016). "Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013". JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia), 5(1), 39-55
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, A., Sularmi, Istiyati, S., & Prokoso, R. F. (2018). *Finding Hots-Based Mathematical Learning In Elementary School Students*. National Seminar On Elementary Education , 1 (1), 30-37.
- Susino, S. A., Destiniar, & Sari, E. P. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA*. Jurnal Cendikia, 08(01), 53-61.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). "Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19". Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2(1), 90-101.
- Ulfiah, Z. (2023). *Penerapan Permainan Edukatif Teka-Teki Silang Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Dirasah , 6 (2), 403-410.
- Usuf, M. (2021). *Pendidikan Holistik Menurut Para Ahli*
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pai dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Bandung*. Tarbawy, 3(1), 22-36.
- Yusuf, M. (2021). *Pendidikan Holistik Menurut Para Ahli*. Sekolah Tinggi Agama Islam.
- Zainal, A. 2016. *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Inovatif*. Bandung: Yrama Widya.