

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V SD

RAHMA DINI

NIM 2020 143 082

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *crossword puzzle* terhadap hasil belajar Kelas V SD Negeri 223 Palembang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Kelas V SD Negeri 223 Palembang yang berjumlah 60 Peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Quota sampling*. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah berupa tes *pretest* dan *posttest* yang berjumlah 10 soal kemudian dihitung menggunakan aplikasi *Statistical Product and Service Solution 23* (SPSS 23) berdasarkan hasil penelitian melalui perhitungan *Paired Sample t-test* diperoleh nilai signifikan = 0,00 maka nilai signifikan $0,00 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa strategi puzzle berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 223 Palembang karena dapat dilihat dari hasil tes soal siswa pada kelas eksperimen dimana setelah dilakukannya pembelajaran menggunakan strategi *crossword puzzle* hasil tes yang dikerjakan oleh siswa sangat meningkat jika dibandingkan dengan hasil tes siswa pada kelas kontrol yang tidak menggunakan strategi *crossword puzzle* pada saat proses belajar mengajar berlangsung.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Strategi, *Crossword Puzzle*.