

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, W. (2021). *Konsep Kecemasan dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Prenadamedia.
- Ariansyah, F., Septiati, E., & Octaria, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Materi Peluang Untuk Siswa SMA. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 36-48.
- Cahyani, C.D., Suyitno, A., & Pujiastuti, E. (2022). Studi Literatur: Model Pembelajaran *Blended Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika* 5,272-281
- Elaine, B. J. (2019). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Kaifa.
- Friantini, R. N. & Winata, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Newman Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Matematis. *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-19.
- Haerunnisa, D., & Imamai, A. I. (2022). Analisis Kecemasan Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Journal Didactical Mathematics*, 4(1)2, 23-30
- Hakim, R. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 4 (4) : 809-816.
- Handayani, & Dwi, S. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*. No. 1 (4) : 21-36.
- Hardani, Auliya, N., & Andriani, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasibuan, M. I. (2020). Model Pembelajaran *CTL (Contextual Teaching and Learning)*. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*. No.2 (01) : 24-32.
- Hidayat, A., Fattah, H., & Kusumawati, N. I. (2021). Studi Eksperimen Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pola Bilangan. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 180-188.

- Iqbal, H. (2018). *Pokok-Pokok Materi Statistik II (Statistik Inferensif)*. Jakarta: Grafindo.
- Istarani, & Ridwan, M. (2022). *Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: *ISCOM*.
- Jauhar. (2021). *Implementasi Paikem dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Juliyanti, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematis dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4 (2) : 81-92.
- Julya, D., & Nur, I. R. (2022). Studi Literatur mengenai Kecemasan Matematis Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*. Vol. 4 (1) : 181-190.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: NoerFikri.
- Kumbara, H., Metra, Y., & Ilham, Z. (2018). Analisis Tingkat Kecemasan (Anxiety) dalam Menghadapi Pertandingan Atlet Sepak Bola Kabupaten Banyuasin pada Porprov. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. Vol 17 (2) : 28-35.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Mahmood, K. T. (2018). Development and Validation of the Mathematics Anxiety Scale for Secondary and Senior Secondary School Students. *British Journal of Art and Social Sciences*. No.2 (2) : 169-180.
- Masnur, M. (2020). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Milena, P. C., Nugraheni, P., & Yuzianah, D. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kecemasan Belajar Matematika pada Siswa SMA Ditinjau dari Hasil Belajar. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Vol. 11 (2) : 133-140.
- Namkung, J. M., Peng, P., & Lin, X. (2019). The Relation Between Mathematics Anxiety and Mathematics Performance Among School-Aged Students: A Meta-analysis. *Review of Educational Research*, 89(3), 453-496. doi:<https://doi.org/10.3102/0034654319843494>.
- Prasetyo, F., & Dasari, D. (2023). Studi Literatur: Identifikasi Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa (Vol. 4, Issue 2).
- Priyanto. (2020). *Mengatasi Kecemasan Matematika pada Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Rahmah, D. A., & Abadi, A. P. (2019). Kesulitan Belajar Siswa pada Proses Pembelajaran Matematika. *Journal homepage: <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>*, 945-949.
- Riski, F., Materhi, I., & Rafianti, I. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMA. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2 (2) : 11-23.
- Santoso, E. (2021). Kecemasan Matematis: What and How. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*. Vol. 1 (1).
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Syafri, F. S. (2017). Ada Apa dengan Kecemasan Matematika? *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. Vol. 1 (1) : 60-65.
- Wantika, & Nasution, S. P. (2019). Analisis Kesulitan Belajar dalam Memahami Kecemasan Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(1), 49-57. doi:<https://doi.org/10.24042/djm.v2i1.2027>
- Wardani, N. (2022). The Effect of Mathematics Anxiety on Students' Learning Outcomes in Class X High School. *Journal Neolectura*. Vol. 3 (2) :155-161.
- Widiyati, S., Chandra, A., & Purwadi. (2019). Analisis Kecemasan Anak TK Di Awal Masuk Sekolah dalam Interaksi dalam Kelas di Kecamatan Pedurungan Kota Semarang. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 92-96.
- Widoyoko. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Zubaidah, A., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswajaya Pressindo.