**ABSTRAK**

Pemahaman peserta didik pada peran Sultan Mahmud Badruddin II dalam perang Palembang tahun 1819-1821. Karena keberhasilan suatu mata pelajaran dapat dilihat dari sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi-materi pembelajarannya. Namun di kelas X.8 SMAPGRI 2 Palembang masih kurangnya pemahaman peserta didik terhadap sejarah lokal. Oleh sebab itu, peneliti mencoba melihat pemahaman peserta didik tersebut dari ranah kognitif peserta didik. Fokus penelitian ini adalah Pemahaman siswa pada peranan Sultan Mahmud Badaruddin II dalam perang Palembangtahun 1819-1821. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X.8 SMA PGRI 2 Palembang yang berjumlah 22 orang. Teknik pengumpulan data melalui instrumen observasi tes yaitu pre test dan post test kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan rumus skor hasil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pre test dengan kategori “cukup” yaitu dengan skor 62,2 dan post test dengan skor 85,4. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman siswa pada peran Sultan Mahmud Badaruddi II dalam perang Palembang tahun 1819-1821 dengan kategori “baik”

**Kata Kunci:** Pemahaman Siswa, Peran Sultan Mahmud Badaruddin II, Perang Palembang