

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146-150.
- Anggraini, R. D., & Hendroanto, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Ditinjau Dari Gaya Belajar A . Pendahuluan Salah satu tujuan pembelajaran matematika adalah agar siswa Memiliki Kemampuan Memecahkan Masalah . *AKSIOMA (Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika) Nomor 22 Tahun 2016* mengenai. 12(1), 31–41.
- Angraini, H., Sofiyani, & Putra, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi FPB dan KPK di SD Negeri 02 Langsa. *Jurnal of Basic Education Studies*, 2(1), 142–150.
- Aprianti, B. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII Berdasarkan Gaya Belajar. In *Satukan Tekad Menuju Indonesia Sehat*.
- Apriliyanti, R., Misdalina, & Tanzimah. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SDN 59 OKU Ditinjau dari Gaya Belajar*. Skripsi Universitas PGRI Palembang.
- Arsy, Y. N. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik* [Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau].
- Arsy, Y. N., Rahmi, D., & Kurniati, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(2), 099.
- Azzahrah Putri, R., Magdalena, I., Fauziah, A., & Nur Azizah, F. (2021). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 157–163.
- Bahri Al Fajri, S. K. S. (2022). *Evaluasi Program Pendidikan*. UMSUPRESS.
- Djara. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 226-233.

- Fajri, H. M., Misdalina, M., & Kesumawati, N. (2021). Mathematical Problem Solving Ability of SMP 1 Kelekar Students Analyzed Based on Student Learning Motivation. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 12(1),
- Fatmawati, Sari, Novia Ratna, & Hanafi. (2022). *Pengembangan Multimedia Interaktif Powerpoint Pada Materi Pola Bilangan*. 11(1), 7–20.
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Zanafafa Publishing.
- Husain, I., Ismail, Y., & Katili, N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Materi Bangun Ruang Sederhana. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 30–37.
- Isrok'atun, A. R. (2019). *Model - Model Pembelajaran Matematika*. PT Bumi Aksara.
- M.Imamuddin, Rusdi, Isnaniah, & Audina, M. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Gaya Belajar*.
- Paramitha, I., Misdalina, & Andinasari. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Disposisi Matematis. *Jurnal Edumath*, 5(1), 9–20.
- Pradiatri, e. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Ditinjau Dari Gaya Belajarnya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 379-390.
- Putri, F. T. (2020). *Generasi Hebat Generasi Matematika*. PT. Nasya Expanding Managrmentp.
- Rahmatika, D., & Nurul Akmal, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 3, Issue 1, pp. 10–19).
- Rahmatika, Khairiani, & Nurul Akmal. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Ar-Riyadhiyyat: Journal of Mathematics Education*, 3(1), 10–20.
- Safitri, S. R. E., & Setyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Kelas V SDN Banyuajuh 6 Tahun Ajaran 2019/2020. *Kekuatan Hukum Lembaga Jaminan Fidusia Sebagai Hak Kebendaan*, 338–344.

- Setiyadi, D. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JISPE: Journal of Islamic Primary Education*, 1(1), 1–10.
- Sintawati, e. (2020). Real Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 26-33.
- Sohilait, E. (2021). Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika. In *Pustaka Ramadhan*.
- Stella, Misdalina, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa. *Jurnal Math-UMB Edu*, 6(3).
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research And Development R&D*. Bandung: CV. ALFABETA .
- Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. ALFABETA.
- Sumaeni, S., Kodirun, K., & Salim, S. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *EDUMAT: Jurnal Edukasi Matematika*, 11(2), 79–87.
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika*, 16(1), 33–40.
- Veronica, N., Arafat, Y., & Tanzimah, T. (2023). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang di Kelas V SD Negeri 17 AirSalek. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(1), 415–422