

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SD N 71 OKU DITINJAU  
DARI GAYA BELAJAR**

**Putri Intan Marga Dewi**

**2020143140**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berdasarkan gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu deskriptif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Angket dan Tes kemampuan pemecahan masalah matematika. Angket digunakan untuk mengelompokkan gaya belajar siswa sedangkan tes digunakan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 23 siswa kelas V diperoleh sebanyak 7 (30,43%) siswa memiliki gaya belajar visual, 10 (43,48%) siswa memiliki gaya belajar auditorial dan 6 (26,09%) siswa memiliki gaya belajar kinestetik. Kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya belajar visual mendapati rata-rata presentase sebesar 94% dengan kategori tinggi, siswa dengan gaya belajar auditori mendapati rata-rata presentase sebesar 66% dengan kategori sedang , dan siswa dengan gaya belajar kinestetik mendapati rata-rata presentase sebesar 49% dengan kategori rendah.

**Kata Kunci :** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Gaya Belajar Visual, Kinestetik, Auditorial.