

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, W. (2023). *Buku Ajar Konsep Dasar PKN SD* (A. Nur (ed.)). Yogyakarta.
- Andi Makassar, Erma Suryani Sahabuddin, A. N. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Bekerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Celebes Education Review*, 4(1), 65–75.
- Atmojo Widiyanto Ragil Idam., D. (2022). *Pendekatan TPACK dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar* (D. Septania Debora Bella. (ed.)). CV. Pajang Putra Wijaya.
- Azizah, A., & Iklas, R. H. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Nobangan terhadap Nilai Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5761–5773. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1567>
- Dasar, P., & Padang, U. N. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(5), 3668–3676.
- Dewi Hastuti, N., Baedowi, S., & Adhi Prasetya, S. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair and Share (TPS) Terhadap Nilai Belajar IPS. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 112. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24401>
- Elia Ardyan, D. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Efitra (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Fadjarajani et al. (2020). Metodologi Penelitian Dasar. In *Journal of Experimental Psychology: General* (Vol. 136, Issue 1).
- Haryanti, Y. D. (2020). Internalisasi Nilai Kerjasama Dalam Model Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.37729/jpd>
- Kristina, N., Guru, P., & Dasar, S. (2024). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SDN 01 Bengkayang. 2(2), 393–405.
- Malau, K., Lumbantobing, M. T., & Sirait, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 8 Sub Tema 2 Pembelajaran 6 di Kelas IV SD Negeri 124397 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Journal on Education*, 6(1), 1883–1896. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3172>
- Murti, O. S., & Reinita, R. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2147–2155. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.691>
- Nugraha Muhammad., D. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran Di*

*Sekolah Dasar* (E. F. F. Khomaeny (ed.)). EDU PUBLISHER.

- Nur, ), Harun, I., & Info, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dalam Pembelajaran Ips Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Multi Disiplin Ilmu*, 1(1), 26–32. <https://jurnalilmiah.co.id/index.php/MJPJMI>
- Pangestu, FA & Rahayu, E. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Pasaribu, B., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis. In *UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN*.
- Prasetya, A. B., Arifin, Z., & Pratiwi, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kerjasama dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa UPTD SD Negeri Longkek 4 Galis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6917–6926.
- Putri, Y. Y., & Reinita, R. (2022). The Influence of Think Pair Share Cooperative Learning Models on Outcome in Integrated Thematic Learning for Grade V Elementary School. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 2947–2954. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i2.3483>
- Sappaile, B. I., Ahmad, Z., Putu, I., Dharma Hita, A., Razali, G., Lokita, R. D., Dewi, P., & Punggeti, R. N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah efektif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik? *Journal on Education*, 6(1), 6261–6269. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/3830>
- Siti, S. (2020). *Internalisasi Pendidikan IPS Dalam Perspektif Global Pada Sekolah Dasar* (T. Anita (ed.)). UNISRI Press.
- Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (D. A. Nuryanto (ed.)). ALFABETA, cv.
- Susanto, S. dan A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. Alafabeta, cv.
- Susanto, T. B. (2023). *Efektivitas Pengelolaan Pendidikan: Meningkatkan Kompetensi Tenaga Pendidik* (N. Duniawati (ed.)). CV. Adanu Abimata.
- Susmita, U. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD Negeri 104312 Kota .... 4*, 5521–5532. [http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/10503%0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/10503/1/SKRIPSI ASLIUMI OK.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/10503%0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/10503/1/SKRIPSI%20ASLIUMI%20OK.pdf)
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Wahab Abdul., D. (2022). *Pengantar pendidikan untuk perguruan tinggi*.

Muhammad Zaini.

Widyaningsih, N. P. A., & Ganing, I. N. (2021). Kelayakan Media Komik Berorientasi Pendekatan Konstruktivisme Muatan IPA Daur Hidup Hewan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 90. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32534>

Wulandari, A., & Suparno, S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Karakter Kerjasama Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 862. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.448>