

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS V SD**

**PUTRI ARDILA  
2020143616**

**Abstrak**

Masalah pada penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan kerjasama siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *true experimental posttest only control*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap kemampuan kerjasama siswa SD. Jumlah nilai hasil instrument angket juga menunjukkan perbandingan hasil dengan nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 62,92 dan 49,83 pada kelas kontrol. Maka terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan Uji Independet T test diperoleh hasil sig (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  diterima, dengan hipotesis yang berbunyi "Ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap kemampuan kerjasama siswa SD". Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* efektif untuk digunakan untuk meningkatkan kemampuan kerjasama dan memberikan pengaruh yang signifikan.

**Kata Kunci: Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, Kemampuan Kerjasama, Kelas V.**