

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN
KERJASAMA SISWA KELAS V SD**

Skripsi

Oleh:

PUTRI ARDILA

Nomor Induk Mahasiswa 2020143616

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Ilmu Pendidikan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

2024

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS V SD

Skripsi Oleh

PUTRI ARDILA

Nomor Induk Mahasiswa 2020143616

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

TAHUN 2024

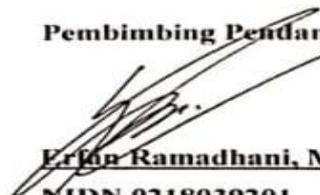
Disetujui oleh :

Pembimbing Utama



Adrianus Dedy, S.Fil.,M.Pd.
NIDN 0227077601

Pembimbing Pendamping

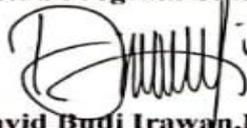


Erlan Ramadhani, M.Pd., Kons.
NIDN 0218039201

**Disahkan
oleh:**

a.n Dekan FKIP

Ketua Program Studi



David Budi Irawan, M.Pd
NIDN. 0216048904