

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK MONOPOLI  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS V DI SD  
NEGERI 139 PALEMBANG**

**Rahma Daellah**

**2019143477**

**Abstrak**

Dalam melakukan penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran tematik monopoli berbasis *problem based learning* di kelas V SD yang valid, praktis, dan efektif. Peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Sehingga hasil penelitian kevalidan yang diperoleh dengan skor rata-rata ahli media 94% dengan kategori “sangat valid”, skor rata-rata ahli bahasa 90% dengan kategori “sangat valid”, dan skor kriteria ahli materi 80% dengan kriteria “sangat valid” serta *one to one* dengan skor rata-rata 94% dengan kriteria “sangat valid”. Hasil penelitian kepraktisan produk yang dilakukan pada angket guru 97% dengan kategori “sangat praktis” dan pada kelompok kecil (*small group*) dengan skor nilai rata-rata 97% dengan kategori “sangat praktis”. Selanjutnya dengan hasil uji keefektifan produk yang dilakukan oleh 25 peserta didik kelas V mendapatkan skor rata-rata 88% dengan kategori “sangat efektif”. Dapat disimpulkan bahwa media permainan monopoli pada materi siklus air ini di kelas V SD dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dan dikembangkan pada saat kegiatan belajar mengajar di kelas pada peserta didik kelas V SD Negeri 139 Palembang.

**Kata Kunci : *Media, Permainan Monopoli, Tematik, Problem Based Learning.***