

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di TKIT AL-FARABI. *BUHUTS AL-ATHFAL*, 40-58.
- Ananda, D., Sari, V. P., & Untari, M. F. (2018). Keaktifan Model pembelajaran Make A match Menggunakan media Paperku Terhadap Keaktifan Siswa Kelas III SD Negeri 02 Sitema Pematang . *JANACITTA*, 2.
- anggraeny, Vyra Yunita; Sulalatin, Siti Alfiah ; Hadi, Fida Rahmantika. (2023). Pendidikan pancasila melalui project penguatan profil pelajar pancasila (P5) dengan metode project based learning (pjl) dalam aktivitas siswa di SDN 1 Bedingin. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Anggraini, Difana Leli; Yuliyanti, Marsela ; Faizah, Siti Nur; Pandiangan, anjani Putri Belawati. (2022). Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka. *Jurnal ilmu Pendidikan dan Sosial (JIPSI) Vol. 1 n0 3*.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal pendidikan administrasi perkantoran (jpap)*, 292-299.
- Angraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2415-2422.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy*, 19-32.
- Azizah, I. I., & Yuliasuti, R. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding SNasPPM 7(1)*, 985-88.
- Chaniago, Silviya; Yeni, Dewi Fitri; Setiawati, Merika. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa kelas x pada mata pelajaran geografi di MAN 1 Kota baru. *Sultra Education Journal (Seduj) Website: <http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj>*, Seduj/2.3; 184-191.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G., komariah, Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran Vol. 01, No. 02, Mei*, 57-66.

- Dahlia , Pranata, & Suryana. (2020). Pengaruh Interactive learning terhadap minat belajar siswa pada operasi hitung bilangan bulat. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 32-41.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar pendidikan era globalisasi*. An1mage.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based-learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi kurikulum*, <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>, 213-226.
- Dewi, R., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu Volume 6, Nomor 4 Research & Learning in Elementary Education* <https://jbasic.org/index.php/basicedu>, 7176.
- Eliza, F., Suriyadi, & Yanto, D. T. (2019). Peningkatan Kompetensi Psikomotorik Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Di SMK Padang: PDS Project. *jurnal Inovasi Vakasional Dan Teknologi* , 57-66.
- Fauzi, A., Siregar, H., & Meilya, I. R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Pembelajaran Mandiri Pada Pendidikan Kesetaraan Paket C. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(1):52-58, doi: 10.15294/pls.v3il.30871.
- Fitria, & Maifa, S. (2022). Adaptasi Semangat Merdeka Belajar Dengan Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Sebagai Bentuk Inovasi Dalam Pembelajaran. *Journal of Pedagogi and online learning* 1(2):38-45.doi: <https://doi.org/10.24036/jpol.v1i2.15>.
- hidayat, r., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasi*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Kemendikbud. (2022). *Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. keputusan menteri pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi republik indonesia, Nomor 262/M/2022, [jdih.kemendikbud.go.id](http://jdih.kemendikbud.go.id).
- Kemendikbud. (2023). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Badan standar kurikulum, dan asesmen pendidikan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi republik indonesia.
- Khaira, U., Firman, & Desyandri. (2022). Analisis penggunaan model project based learning dalam meningkatkan motivasi belajar siswa . *Didaktik ; Jurnal Ilmia PGSD FKIP Universitas Mandiri, Volume 08 Nomor 02*.

- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-27.
- Komalasari, I., Sumayana, Y., & Sutisna, R. H. (2022). penerapan model project based learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar Ips di kelas IV SDN Cipunaga. *Sebelas April Elementary Education (SAEE) / Volume 1, No. 2*, 32.
- Kurnio. (2020). Model Problem Based learning (PBL) Pada pelajaran. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 150-154.
- Lestari, P., Ayu, N., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S., Hita, P. A., Astuti, N. M., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model Model pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society %.*. Bali: Nilacakra.
- Malfani, W., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap hasil Belajar matematika Di SD. *Journal of basic Education Studies / Volue 3 No 2*, 703.
- Martati, B. (2022). Penerapan Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sekolah Dasar. *1(1)*, 13-22.
- Moleong, L. J. (2019). *Metododlogi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarak, Z. (2022). *Desain Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0* . Tasikmalaya: CV. Pustaka Turats Press (Anggota IKAPI).
- Nafi'ah, S. A. (2019). Model pengembangan kurikulum hilda taba pada kurikulum 2013 di SD/MI. *AS-SIBYAN, Jurnal kajian kritis pendidikan islam dan manajemen pendidikan Dasar VOL 2, NO. 1*.
- Nizamuddin, Azan, K., Anwar, K., Ashoer, M., Nurmaini, A., Dewi, I., . . . Sumianto. (2021). *Metodologi Penelitian* . Riau: CV. DOTPLUS.
- Nurhayati, A. S., Kusnandar, & Harianti, D. (2019). *Rancangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) PJBL Yang Memanfaatkan Rumah Belajar* . Banten: Pustekkom Kemendikbud.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit deepublis (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). Pembelajaran diferensiasi dalam kurikulum merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung ke-4*, 34.
- Prihatin, Y. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif*. Jombang: Manggu Makmur Tanjung Lestari .

- Pristiawati, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *jurnal pendidikan dan konseling*.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., . . . Listantia, N. (2022). *Pengantar model pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan hamjah diha .
- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*. Yogyakarta: K-Media.
- Rifa'i, M. H., Tanuki, Jalal, N. M., Lubis, N. F., Sudarmaji, I., Hudiah, A., . . . Fachrurrozi, A. (2022). *Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, Dan Motivatif*. Jawa Barat: Yayasan Wiyata Bastara Samasta.
- Ruhyadi, S. G., Abdurahman, A., & Binasdevi, M. (2022). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Kelas Tinggi MI/SD. *Al-Ibanah Jurnal Keislaman, Kemasyarakatan, dan Pendidikan Vol 7 No 1*, 1-8.
- Ruhyadi, S. G., Abdurrahman, A., & Binasdevi, M. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas Tinggi MI/SD. *Jurnal Keislaman Kemasyarakatan Dan Pendidikan*, 1-9.
- Ruslan. (2022). Eksplorasi Peran Pendidikan Islam Dalam Pengembangan Moral: Kajian Pustaka. *Jurnal Sinestasia*, 331-345.
- Sherly; Dharman, Edy; Sihombing, Humiras Betty. (2020). Merdeka belajar : Kajian literatur. *Konfersi Nasional Pendidikan I*, 184.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Sukmana, Indradi Kartika; Amalia, Nur;. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Kerja Sama Siswa dan Orang Tua di Era Pandemi. *Edukatif : jurnal ilmu pendidikan, Research & Learning in Education*, <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>, 3164-3172.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Purbalingga, Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Suradi. (2022). *Inovasi pembelajaran pasca pandemi*. Yogyakarta: CV Ananta Vidya.

