

Daftar Pustaka

- Aslah, T. Y., Wowor, H., & Tulenan, V. (2021). Perancangan Animasi 3D Objek Wisata Museum Budaya Watu Pinawetengan. *Jurnal Teknik Informatika*, 11 (1), 2.
- Amanda, C., Sugiarti, & Lubis, P. H. (2021). Pengembangan LKPD berbasis Discovery Learning Berbantuan Software Tracker untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas X di SMAN 2 Babat Supat. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPP)*, 3(1), 58-66.
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulan, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Progam Studi Pendidikan Teknik Bagunan Falkutas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil : Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 9-18.
- Adabiyah, K., Putri, E. A., & Umami, C. F. (2021). Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran Tentang Makhluk Dan Lingkungannya Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Fkip e- PROCEEDING*, 17-27.
- Badiah, S. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Video Scribe . *Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan*, 389.
- Bilda, F. (2019). Pengembangan video pembelajaran berbantuan aplikasi *sparkol videoscribe*. *urnal Gantang*, 4 (2), 177-182.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis addie model. Halaqa: Islamic Education Journal, 3 (1), 35–42
- Dahlia, R., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan E-MODUL Berorientasi Pendekatan Discovery Learning Untuk Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 5 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (2), 787-796.
- Fransisca, I., & MintoHar. (2018). Pengembangan media pembelajaran video berbasis *sparkol videoscribe* pada pelajaran IPA dalam materi tata surya kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6 (11), 1916-1927.
- Fadillah , A., & Bilda, W. (2019). Pengembangan video pembelajaran berbantuan aplikasi *sparkol videoscribe*. *Jurnal Gantang,,* 4 (2), 177-182.
- Firmansah, D., Nuriah, I., & Firdaus, D. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Aplikasi *Sparkol*

Videoscribe pada Tema 3 Kelas III. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 145-158.

- Hikmah, F., & Niam, F. (2022). Pengembangan Kartu Kuartet (Kartet) Materi Wujud Benda untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata (Pada Siswa Kelas II SDI Ma'arif Tawang Sari Garum). *Patria Educational Journal (PEJ)*, 2(2), 74-88.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian*, 4(2), 4.
- Handayani, F. (2020). Pengembangan media diorama berbasis kontekstual pada pembelajaran ipa di kelas IV sekolah dasar. *Pengembangan media diorama berbasis kontekstual pada pembelajaran ipa di kelas IV sekolah dasar*, 5.
- Hamzah. (2019). Metode Penelitian Dan Pengembangan (*Research & Development*). Malang : Literasi Nusantara. 10.
- Hasan, A., & Baroroh, U. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Videoscribe Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. لسان-ان-نا (LISANUNA). *Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 9(2), 140-155.
- Iwan, W., & Rini, I. (2021). Pengaruh videoscribe terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPA. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 9(2), 107–115.
- Kholidin. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Progam Video Scribe Sparkol Pada Materi Pembelajaran Sejarah Kelas XI Disekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2), 3.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kusuma Putra, G. A. (2019). Pemanfaatan animasi promosi dalam media youtube. *Seminar nasional manajemen, desain dan aplikasi bisnis teknologi*, 2, 259-265.
- Lubis, P. H., Sugiarti, Hakim, L., Sulistiawati, & Lefudin. (2023). Pelatihan Pembuatan E-Modul dan E-Book Berbantuan Flipbook DI SMA N 15 OKU. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 6(11), 233-240.
- Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. Bojong ganteng: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Maryanto, Frisiska, Kusumawati, H., Puspa, D., & Subekti, A. (2017). *Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Munawwarah, A. R. (2019). Sparkol videoscribe sebagai media pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 8 (2), 435.
- Manzilina , F., Listiawati, E., & Wijayanti , R. (2020). Pengembangan Media Videoscribe Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *JIPMat*, 5 (2), 185-199.
- Meilan, Lubis, P. H., & Fuadiah , N. F. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Mind Mapping Pada Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV Sekolah Dasar. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 7 (2), 162-170.
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). engembangan video pembelajaran berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1), 48-64.
- Ningsih, E. W., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas V. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6 (3), 1166-1178.
- Nurfadhillah, S., Cahaya, A. P., Hanya, A. F., Ananda, P. S., & Widyastutu, T. (2021). Penerapan media audio visual berbasis video pembelajaran pada siswa kelas IV SD. cengklong 3. *Padawa*, 3 (2), 396-418.
- Putri, L. R., Japa, I. N., & Riastini, P. N. (2021). Media Pembelajaran Videoscribe-Hots Bermuatan IPA Pada Topik Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu Undiksha*, 26 (3), 451–460.
- Pulungan, H., & Hasanah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Menggunakan Animaker Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 6 (2), 22-27.
- Putri Permana, S. S. (2020). Pengembangan Media Puzzle Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pesona Dasar*, 8 (2).
- Santi, L., Lubis, P. H., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan bahan ajar siklus air berbasis flipbook digital pada kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (1), 6463-6476.
- Sudiar, K. A., Lubis, P. H., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Materi Perubahan Bentuk Energi di Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (2), 4625-4654.
- Sufri, M. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.

- Sugiyono. (2020). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamikah*, 37(1), 13-15.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, B. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Scribe Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah at- Taqwa Pinang. *Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 387-396.
- Syafitri, I. E., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Gaya Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 769-776.
- Syifa, F., & Swantyka, I. P. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kabupaten Semarang. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 507.
- Putri Pernama, S. S. (2020). Pengembangan Media Puzzle Pada Materi Suhu Dan Kalor Ipa SD. *Jurnal Pesona Dasar*, 8(2).
- Setyosari, P. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Rosada, M., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Berorientasi Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pembelajaran IPA Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 389-403.
- Suwastini, N. S., Agung, A. G., & Sujana, I. W. (2020). LKPD Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311-320.
- Triyani, I., Nulhakim, L., & Berlian, L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Video Scribe Tema Pertumbuhan Si Hijau yang Berorientasi Pada Literasi Sains Siswa SMP Kelas VII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 269-277.
- Triyani, L., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Kelas SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 849-862.
- Veronica, I., Pusri, R. W., & Setiawardana, M. Y. (2018). Pengembangan media scrapbook pada pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), 258-266.

- Waladiri. (2022). Pendampingan Aplikasi Sparkol Videoscribe Di MIS Baitul Makmur. *Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis*, 9.
- Wastriami, & Mudinillah, A. (2022). Manfaat media pembelajaran berbasis aplikasi kinemaster terhadap hasil belajar IPA siswa SDN 25 tambangan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasa Ibtidaiyah*, 1 (1), 30-34.
- Wijaya, A., Akhbar, T., & Dedy, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Menggunakan Sparkol Video Scribe Pada Mata Pembelajaran di SD Negeri 235 Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 662-669.
- Yuanta, F. (2019). Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1 (02), 91-100.
- Yudianto, A. (2021). Penerapan video sebagai media pembelajaran. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan*, 234.