

Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Sparkol*

***Video Scribe* Materi Wujud Benda IPA Kelas V Sekolah Dasar**

PERDI

2020143085

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Wujud Benda Berbantuan Aplikasi *Sparkol Video Cribes* di Kelas V Sekolah Dasar yang Valid dan Praktis. Penelitian ini Menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan melakukan validasi oleh ahli media memperoleh 85%, ahli materi memperoleh 84% dan ahli Bahasa 82%. Selajutnya dilakukan tahapan praktis dilakukan pada tahap *one to one*, kelompok kecil (*small group*), populasi yang diambil sebanyak 5 orang (*one to one*) memperoleh nilai sebesar 92,8%. Dan 15 orang (*small group*) memperoleh nilai sebesar 84%. Data yang diperoleh melalui dokumentasi, lembaran angket yang disebar, teknik analisis data yang diuji yaitu kevalidan dan kepraktisan media video animasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video animasi berbantuan aplikasi *sparkol video scribe* telah memenuhi kriterial valid dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : “Video Animasi, Wujud Benda”