

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR DIGITAL PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 141 PALEMBANG

OKTARIA PUSPITASARI

2020143492

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan bahan ajar digital pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di SD Negeri 141 Palembang. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada perkembangan teknologi digital yang semakin pesat dan potensi penggunaannya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Meskipun demikian, penerapan bahan ajar digital di sekolah tersebut belum optimal. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan angket yang melibatkan guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat kebutuhan yang signifikan akan bahan ajar digital yang interaktif, mudah diakses, dan relevan dengan kurikulum. Guru dan siswa menunjukkan persepsi positif terhadap penggunaan bahan ajar digital, meskipun terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan infrastruktur dan kurangnya pelatihan bagi guru. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar digital yang sesuai dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran IPAS dan memberikan rekomendasi untuk mengatasi kendala yang ada. Temuan ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi sekolah dalam merancang strategi implementasi bahan ajar digital yang lebih baik.

Kata Kunci: Analisis kebutuhan, Bahan ajar digital, IPAS, Pembelajaran interaktif.