

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pada masa dini, anak mengalami masa keemasan (*golden age*) yaitu masa anak mulai peka atau sensitif dalam menerima semua stimulus. Masa peka setiap anak berbeda, seiring laju pertumbuhan dan perkembangan anak baik individual. Masa peka tersebut terlihat pada kematangan fisik serta psikis untuk siap merespon stimulasi didapat dari lingkungan serta orang sekitarnya.

Berhadapan dengan masa peka tersebut, PAUD berusaha menyelenggarakan program pembelajaran yang utuh dan menyeluruh dengan menitikberatkan pada peningkatan-peningkatan pertumbuhan dan perkembangan anak dalam berbagai aspek/potensinya dari umur 4-6 tahun. Dengan demikian, PAUD menjadi fondasi dasar anak untuk mengoptimalkan enam aspek perkembangan anak, yakni: kognitif, motorik, bahasa, emosional, agama moral serta seni.

Kemampuan berbahasa yaitu salah satu aspek perkembangan yang penting bagi Pendidikan Anak Usia Dini. Anak usia 5-6 tahun melakukan aktivitas berbahasa melalui membaca serta menulis. Oleh karena itu, dalam berbahasa, yang perlu dikembangkan adalah kemampuan menulis permulaan.

Kemampuan menulis permulaan yaitu suatu kemampuan yang harus dikembangkan dalam perkembangan Bahasa anak, yang distimulus untuk anak usia dini dalam hal seperti mencoret-coret atau membuat garis, menulis huruf, dan merangkai huruf menjadi kata berbentuk tulisan. Maka perlu sekali media

pembelajaran dalam mendukung kemampuan menulis permulaan anak salah satunya dengan media pembelajaran teka-teki silang bergambar sehingga anak mampu memiliki kemampuan dalam menulis pada tahap permulaan sehingga anak menyukai pembelajaran terutama saat anak menulis.

Teka-Teki Silang Bergambar yaitu suatu perantara yang berupa alat atau bahan peraga yang digunakan dalam pembelajaran berupa kotak-kotak kosong di mana anak harus mengisi kotak tersebut dengan huruf melalui petunjuk dan gambar menarik yang disediakan. Adapun tujuan penggunaan media pembelajaran ini agar anak lebih tertarik dalam menulis karena tidak jarang kita menemui anak yang sulit dalam menulis dan kadang anak malas ketika menulis. Ada beberapa kelebihan media teka teki silang bergambar dibanding media lain seperti memotivasi anak dalam belajar ketika memahami kosa kata yang mudah, ada unsur permainan yang akan membuat anak merasa senang saat kegiatan pembelajaran tidak terasa monoton. Selain itu, yang menjadi menarik dari media ini yaitu membuat anak memahami banyak kosa kata dengan ada tantangan yang menyebabkan anak menjadi penasaran saat mengerjakannya.

Kurniasih, Puji I & Fitri Ramadhani (2021) pernah melakukan penelitian judulnya “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Simbolik Awal Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan *Fingger Painting*”. Hasil penelitian ini yaitu dari analisis data kuantitatif didapat persentase prapenelitian sebesar 44% dengan rata-rata skor sebesar 10.5. Dari hasil data prapenelitian, peneliti membuat perencanaan saat melakukan tindakan siklus I selama 8 kali pertemuan. Saat siklus I dihasilkan persentase 66%. Dari data dikatakan bahwa persentase siklus I

mengalami peningkatan persentase 22%. Dan interpretasi hasil analisis bahwa dikatakan berhasil jika adanya peningkatan persentase 20%, maka penelitian siklus I dikatakan berhasil karena hasil persentase telah signifikan.

Penelitian yang serupa dilakukan oleh Rahmawati, Evi D, dkk (2021) yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Anak Melalui Media Kartu Huruf di Kelompok B TK Pertiwi Nglaban Kab. Nganjuk Jawa Timur”. Adapun hasil penelitiannya bahwa anak sangat antusias dan termotivasi dalam belajar memakai media kartu huruf dan kemampuan menulis huruf siswa meningkat. Kemampuan menulis huruf saat Prasiklus persentase rata-rata mencapai 53%. Siklus I menunjukkan persentase rata-rata meningkat yaitu 72%. Persentase rata-rata di Siklus II mampu meningkat jadi 85%. Peningkatan dari Prasiklus ke Siklus I yaitu 19%, dan peningkatan dari Siklus I ke Siklus II yaitu 13%.

Selanjutnya, penelitian oleh Wahyuni, Sri, dkk (2020) berjudul “Pengembangan Media *Miniature City Letter* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia 4-5 Tahun”. Hasil dari penelitian ini yaitu Pengembangan media *Miniature City Letter* meningkatkan kemampuan menulis anak usia 4-5 tahun sangat layak dipakai di PAUD. Ada pengembangan media sesudah dilakukan uji kelayakan oleh beberapa validator dengan rata-rata oleh ahli guru PAUD yaitu 94,15%, ahli media yaitu 98,14% dan ahli materi diperoleh yaitu 93,5% kriteria kelayakannya sangat layak.

Berdasarkan hasil observasi awal, dilakukan peneliti di PAUD Mutiara Hati, ditemukan bahwa kemampuan menulis permulaan anak belum berkembang dengan baik. Terlihat dari 20 anak, 15 anak belum mampu memiliki kemampuan

menulis permulaan yang baik. Misalnya: anak belum mampu menulis abjad/huruf secara baik dan benar baik itu ketika memegang pensil dengan benar, anak belum mampu mencoret-coret atau membuat garis, anak belum mampu menulis huruf, dan anak belum mampu merangkai huruf menjadi kata berbentuk tulisan. Untuk mengatasi masalah di atas, peneliti mencoba memanfaatkan media teka-teki silang bergambar kepada anak-anak.

Berdasarkan uraian permasalahan di atas serta didukung oleh penelitian-penelitian yang relevan, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Media Teka Teki Silang Bergambar Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mutiara Hati”**.

1.2. Masalah Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang serta melihat permasalahan-permasalahan yang muncul dari hasil observasi, maka perlu mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Anak belum mampu mencoret-coret atau membuat garis,
2. Anak belum mampu menulis huruf
3. Anak belum mampu merangkai huruf menjadi kata dalam bentuk tulisan.

Peneliti berharap dengan media teka-teki silang bergambar kemampuan menulis permulaan anak bisa berkembang dengan baik/ berkembang dengan optimal.

1.2.1.Pembatasan Lingkup Masalah

Luasnya masalah pada penelitian ini, maka peneliti hanya memfokuskan permasalahannya pada ketidakmampuan anak dalam menulis serta pemanfaatan media teka-teki silang bergambar sebagai media meningkatkan kemampuan berbahasa anak dalam menulis permulaan.

1.2.2.Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan, rumusan masalahnya, **“Bagaimana Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Media Teka-Teki Silang Bergambar Usia 5-6 Tahun di PAUD Mutiara Hati?”**.

1.3. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Media Teka-Teki Silang Bergambar Usia 5-6 Tahun di PAUD Mutiara Hati”.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1.Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan sumbangan pemikiran pada para pembaca, khususnya dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis permulaan melalui media teka-teki silang bergambar usia 5-6 tahun.

1.4.2. Manfaat Praktis

Selain manfaat teoritis, penelitian ini nantinya mampu memberi manfaat praktis, yaitu:

- a. Bagi anak, penelitian ini bisa membantu mereka untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan.
- b. Bagi guru, penelitian ini bisa membantu mereka menyelesaikan permasalahan kemampuan menulis permulaan anak serta menambah media pembelajaran menarik yakni media teka teki silang bergambar.
- c. Bagi PAUD Mutiara Hati, penelitian ini mampu meningkatkan mutu pembelajaran di PAUD dan memberikan informasi akan variasi media yang dapat digunakan saat pembelajaran khususnya ketika meningkatkan kemampuan menulis permulaan anak.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini bisa menjadi referensi peneliti selanjutnya saat melakukan penelitian yang relevan melalui topik permasalahan yang berbeda ataupun yang sama dengan melakukan berbagai inovasi.