

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, U. T. (2022). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Energi dan Penggunaannya Melalui Quantum Teaching Siswa Kelas IV Semester 1 di SDN Jurangjero 3 Kecamatan Karang Malang Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 67.
- Andini, N. A. (2021). *Metode Bermain Peran Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS*. Riau: Dotplus.
- Andika. (2022). Penerapan Metode *First in First Out* (FIFO) Pada Bahan Makanan di Hotel Farafire. *Jurnal ilmiah Pariwisata dan Bisnis*, 1073.
- Andriani, D. Dkk. (2016). *Metode Penelitian*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Anngraini, A. P., & dkk. (2022). Eksperimentasi Model *Take And Give* Berbantuan Media *Flashcard* Kearifan Lokal Jepara terhadap Hasil Belajar Siswa. *SNAPMAT*, 127.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Efina, F. (2022). Analisis penggunaan Media Video Animasi terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Institutional respositories & Scientific*, 54 - 55.
- Herawati, S., Hetilaniar, & Nurhasana, P. D. (2022). Pengaruh Model *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar Siswa Materi IPS Kelas v SD Negeri 11 Palembang. *Indonesia Research journal on education*, 154.
- Hikmah, V. N., & Purnamasari, L. (2017). Pengembangan Video Animasi " BANG DASI" Berbasis Aplikasi Camtasia Pada Materi Bangun Datar Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 183.
- Harianja, J. K., & dkk. (2022). *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ismail, F. (2018). *Satistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2017). *Pengantar Statiska Penelitian*. Depok: Pt Raja Grafindo Persada.
- Kesumawati , N., & Aridanu, I. (2018). *Statistik Parametrik*. Palembang: NoerFikri.
- Lisniasari, S. (2021). *Monograf Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Belajar peserta didik yang beragama budha*. Sumatera Barat: Insan Cedekia Mandiri, 19.

- Masfaratna. (2022). *Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Simulasi PHET Meningkatkan Hasil Belajar* . Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas - kelas Inspiratif*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Nasti, B., Putri, A. R., & Fitria, Y. (2022). Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model *Cooperative learning* dengan Tipe *Think Pair Share* di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5874 - 5882.
- Octavia, S. A. (2020). *Model - Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV : Budi Utama.
- Putri, E. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Di Kelas III SDN Undar Andir 2. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Perseda*.
- Putri, K. A. (2022). Keefektifan Model Think Pair Share terhadap Hasil Belajar IPA Kela IV . *PSEJ*.
- Rachmawati, A., & Erwin. (2022). Pengaruh Model *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1038 - 1039.
- Rahman, & Nasyrh. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sholichah, L., Rahmawati, E., & Dewi, G. K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1037 - 1045.
- Silvia, L., & Bahri, S. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Media Kartu Flash pada Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku di Kelas IV SD Swasta Amalia Islamic School Medan Denai . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu*, 40.
- Sunggul, P., & dkk. (2022). Pengaruh Model Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 3 Sub Tema 2 Keberagaman mahluk hidup di lingkungan di kelas IV SD Negeri 091465 Parapat Tahun ajaran 2022/2023. *Pendidikan dan Konseling*. 760-770
- Sudjana. (2013). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suharsimi, & Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono.(2018). Bandung: *Metode Penelitian Kualitatif,Kuantitatif,dan R&D*
Bandung: ALFABETA
- Sugiyono.(2019). Bandung: *Metode Penelitian Kualitatif,Kuantitatif,dan R&D*
Bandung: ALFABETA
- Tahir , M., & dkk. (2022). Pengaruh Penggunaan Video animasi terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Rumak Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* .
- Usman, & Gustalika. (2022). Pengujian Validitas dan Reabilitas System Usability Scale (SUS) untuk Perangkat Smarthphone.*Escotip*, 19 - 24.
- Utamayasa, I. D. (2021). *Model - Model Pembelajaran*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.