

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* MATA
PELAJARAN IPS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI
SD NEGERI 96 PALEMBANG**

Nadia Putriani

2019143390

ABSTRAK

Hasil belajar siswa diketahui bahwa dari 18 siswa hanya 8 siswa yang mencapai kkm sedangkan 10 siswa yang lain masih dibawah kkm sehingga hasil belajar IPS siswa kelas IV di SD Negeri 96 Palembang kurang memuaskan. Sehingga Penelitian ini bermaksud untuk menguji apakah ada pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* mata pelajaran ips terhadap hasil belajar ips kelas IV di SD Negeri 96 Palembang. Penelitian ini memakai pendekatan kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design* yang rancangannya berupa *One-Group Pretest-Posttest Only Control Design* hanya terdiri satu kelas eksperimen dan mengaitkan dua variabel yakni variabel bebas dan variabel terikat, variabel bebas yaitu model pembelajaran *Think Pair Share* variabel terikatnya adalah hasil belajar ips. Subyek pada penelitian ini ialah kelas IV dengan jumlah 18 siswa di SD Negeri 96 Palembang. Pembatasan subyek pada penelitian ini menggunakan *Cluster Random Sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan 4 soal essay. Berlandaskan hasil temuan yang diperoleh, data rata-rata nilai pretest sebesar (35) dan sesudah diterapkan model pembelajaran *Think Pair Share* mendapatkan kenaikan rata-rata pada nilai posttest yaitu sebesar (72,78). Pada hasil uji-t memperoleh nilai signifikansi $t_{hitung} (15,73) > t_{tabel} (2,22)$ yang berarti bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini adanya pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa di SD Negeri 96 Palembang.

Kata Kunci: *Think Pair Share*, IPS, Hasil Belajar.