

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penerapan media animasi interaktif terhadap minat belajar siswa pada materi IPA kelas V. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 31 Palembang yang berjumlah 22 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan media animasi interaktif pada materi IPA dapat diketahui bahwa sikap minat belajar siswa sudah sesuai dengan indikator minat belajar. Hal ini ditunjukkan dengan hasil observasi diperoleh persentase rata-rata minat belajar sebanyak 73%. Hasil wawancara dari seluruh pertanyaan yang diajukan peneliti menghasilkan jawaban hampir seluruhnya memberikan respon positif mengenai minat siswa dalam mempelajari materi IPA menggunakan media animasi interaktif. Sedangkan hasil angket diperoleh persentase rata-rata sebesar 75,56% dan persentase minat belajar pada masing-masing kategori yaitu pada kategori sangat berminat sebanyak 2 siswa dengan presentase 9%, kategori berminat sebanyak 13 siswa dengan presentase 59%, kategori cukup berminat sebanyak 5 siswa dengan presentase 23%. Kemudian untuk kategori kurang berminat sebanyak 2 dengan presentase 9% dan tidak berminat sebanyak presentase 0%.

Kata Kunci : *Media Interaktif Animasi, Minat Belajar, Materi IPA.*