

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A. (2022). *Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran .
- Afista. (2020). Analisis Kesiapan Guru PAI Dalam Menyongsong Kebijakan Merdeka Belajar (Studi Kasus Di MTSN 9 Madiun. *journal of Education and Management Studies*, 3, 53-60.
- Anggraini. (2021). Analisis Persiapan Guru Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 2415-2422.
- Anindita. (2020). *repo.undiksha.ac.id*.
- Ansumanti. (2022). Persiapan Guru Dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar di SDN 140 Seluma Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 3, 2-3.
- Ayundasari, L. (2022). Implementasi Pendekatan Multidimensional Dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka . *Sejarah dan Budaya* , 232.
- Gunawan. (2022). Implementasi Dan Kesiapan Guru IPS Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar. *JURNAL ILMIAH MANAJEMEN, ORGANISASI DAN BISNIS*, 11.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV Pustaka Ilmu Group.
- Hasim. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi di Masa Pandemi Covid-19. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 69.
- Hermawan. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Heryahya. (2022). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *JOEAL (Journal of Education and Instruction)*, 5.
- Hutabarat, H. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di SMA Negeri Sekota Padangsidempuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 60.
- Ihsan. (2022). Kesiapan Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Isu-Isu Kontemporer*, 40.
- Jeflin, H. (2020). Pengertian Kurikulum, Proses Administrasi Kurikulum dan Peran Guru Dalam Administrasi Kurikulum. *OSF Preprints*.
- Maulidya. (2018). Berpikir dan problem solving. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*.
- Mulyasa. (2021). *Guru Penggerak Merdeka Belajar*. (L. I. Darojah, Ed.) Jakarta: Bumi Aksara.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purani, N. K. (2022). Analisis Kesiapan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di SD Negeri 2 Cempaga. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 11.
- Rosidah. (2021). Analisis Kesiapan Guru Mengimpelmentasikan Asesmen Autentik Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12, 89.
- Septiati, E. (2021). Lingkungan Merdeka Belajar Berbasis PMRI di Era Distruptif. *jurnal.univpgri-palembang.ac.id*, 47.
- Sherly. (2021). Merdeka Belajar: Kajian Literatur. *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 184.
- Sholihah, P. (2023). Kesiapan Penerapan Kurikulum Merdeka di SD Kelas Rendah. *Journal Of Social Science Research*, 5245-5253.
- Simarmata, N. I. (2021). *Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi*. Yayasan Kita Menulis .

- Sinomi. (2021). Persiapan Guru Dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Islamic Education Journal*, 124.
- Soniaafrianti. (2023). *Scribd*.
- Sudin. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : CV, Alfabeta.
- Susanti. (2023). Perbedaan Penilaian Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *JURNAL BASICEDU*, 7, 339-350.
- Sya'bani, M. A. (2018). Pengembangan Kurikulum pendidikan Agama Islam Dalam Perspektif Pendidikan Nilai. *Tamaddun*, 102-103.

Dokumentasi

SD Negeri 122 Palembang

